

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL
DENGAN KONTROL DIRI REMAJA MTs DARUL HIKMAH**

PEKANBARU

SKRIPSI



OLEH:

RIRI SAPITRI

11561200515

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM**

RIAU

2021



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL
DENGAN KONTROL DIRI REMAJA MADRASAH TSANAWIYAH
DARUL HIKMAH PEKANBARU**

Disusun Oleh:

Riri Sapitri

NIM. 11561200515

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diseminarkan

Pada Sidang Munaqasah Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 8 September 2020

pembimbing

Dr. Vivik Shofiah, S.Psi, M.Si
NIP. 19761015 200501 2004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : RIRI SAPITRI

NIM : 11561200515

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Kontrol Diri Remaja Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari/ Tanggal : Rabu / 20 Januari 2021

Bertepatan dengan : 7 Jumadil Akhir 1442 H

TIM-PENGUJI


(.....)


Ketua,

Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd
NIP. 19680206 199303 2 001


(.....)


Sekretaris,

Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si
NIP. 19761015 200501 2 004


(.....)

Penguji I,

Liliza Agustin, M.Psi., Psikolog
NIP. 130 617 122


(.....)

Penguji II,

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIP. 19651022 198903 1005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

**“Be yourself, do things that make you feel happy
and make people around happy”.**

(Riri Sapitri)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan tulisan ini untuk kedua orangtua ku tersayang (Sukendri dan Wisdaliani) dan adik tercinta (Helga Mai Zhara)





KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'allaikum Wr.Wb

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah penulis panjatkan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia dan hidayahnya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah pada baginda Rasulullah SAW yang telah berjuang mengenalkan ilmu pengetahuan pada kita semua sehingga kita bisa merasakannya sekarang.

Semua ini tak terlepas oleh-Nya dan tak terkecuali dalam penyusunan skripsi yang penulis lakukan. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan-persyaratan guna memperoleh gelar strata (S-1) Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dengan selesainya karya ilmiah ini, tidak sedikit sumbangan dan jasa penulis terima dari berbagai pihak. Karena selama penelitian ini, sangat banyak kendala dan kesulitan yang penulis temui. Berkat petunjuk dan arahan, bantuan moril dan materil serta kerja sama yang baik dari berbagai pihak, maka kendala dan kesulitan tersebut dapat diatasi.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag., Selaku PLT Rektor UIN SUSKA RIAU
2. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., MA., Selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Liliza Agustin, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Penasehat Akademik (PA), terimakasih atas bimbingan dan dukungannya kepada penulis selama penulis kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi, terimakasih untuk dukungan, perhatian, waktu dan kesabarannya dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Liliza Agustin, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku penguji 1 yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Bapak Dr. Zuriatul Kahiri, M.Ag., M.Si., selaku penguji II yang telah banyak membantu penulis.
10. Seluruh dosen dan staf Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

11. Bapak Minanurrohman, Lc.SS., selaku Kepala sekolah MTs Darul Hikmah Pekanbaru yang telah memberikan izin pada peneliti untuk melakukan penelitian di MTs Darul Hikmah Pekanbaru.
12. Guru, Staf dan seluruh siswa siswi MTs Darul Hikmah Pekanbaru yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
13. Teristimewa untuk Ayahanda Sukendri dan Ibunda Wisdaliani yang tercinta yang tak pernah lelah mendidik, membesarkan, memberikan kasih sayang tak terhingga. Tak mudah merangkai kata-kata untuk menggambarkan pengorbanan ayah dan ibu selama ini, kertas ini tidak akan pernah cukup untuk mengucapkan terima kasih dan permintaan maaf, tanpa ayah dan ibu sulit rasanya melalui setiap cobaan yang datang. Dukungan moral dan materi serta doa yang tak terhingga adalah sebagian kecil yang telah ayah dan ibu berikan. Semoga Allah senantiasa melimpahkan segala Rahmat-Nya dan semoga ayah dan ibu selalu dalam lindungan Allah SWT.
14. Terimakasih untuk Helga Mai Zhara yang tersayang selaku adek kandung penulis. Yang selalu memberi bantuan moril.
15. Kepada rekan-rekan dan keluarga besar Psikologi Lokal C 2015 serta sahabat-sahabat Tim KKN Pasir Emas Kecamatan Singingi angkatan 42 Tahun 2018 yang menjadi semangat kebersamaan.
16. Sahabat Tercinta dan Tersayang Nesa Gusma Dewi, S.Sos., yang telah memberikan bantuan yang begitu besar dalam penelitian ini dan selalu bersama saat senang maupun susah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Sahabat Kecil penulis Delvi Utami yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam mengerjakan penelitian ini.
18. Sahabat seperjuangan penulis yang paling kocak Lambek (Nesa, Lusi, Mela, Herlina, Kardo, Apce), Mbaper Squad (Nesa, Ayu, Irfan, Atul), Test Vokal (Nesa, Jekri Kurniawan, Randa Oktavian), The Joroks (Ummi, Ika, Sinta, Yola, Novia, Laila dan Eka) yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasinya serta mendengarkan keluh kesah selama penulis menyelesaikan skripsi serta memberikan masukan bagi penulis.
19. Ummi Salamah, S.Psi., terimakasih sudah kebersamaaku sejak awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan, satu PA satu pembimbing sampai ujian pun sama emang ngak mau pisah kan sama aku, heheheh.
20. Dan teman penulis yang selalu memberikan dorongan serta selalu mendengarkan keluh kesah yakni Shinta Permatasari, S.Psi., Ummi Salamah, S.Psi dan Ika Kurnia Wati.

Akhir kata, penulis Penulis senantiasa berdoa agar segala bantuan dan dukungan yang telah di berikan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT baik yang tampak maupun yang tersembunyi sekalipun.

Pekanbaru, 2020
Penulis

Riri Sapitri



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
MOTTO	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Keaslian Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kontrol Diri	9
1. Pengertian Kontrol Diri	9
2. Aspek-aspek Kontrol Diri	10
3. Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri	11
B. Kecerdasan Spiritual	11
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	11
2. Dimensi-dimensi Kecerdasan Spiritual.....	13
C. Kerangka Berfikir.....	15
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	22
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	22



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Definisi Operasional.....	23
D. Subjek Penelitiandan Teknik Sampling	27
E. Metode Pengumpulan Data	30
F. Uji Coba Alat Ukur	34
G. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV

HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan.....	51

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi.....	27
Tabel 3.2	Rentang Skor Untuk Jawaban Kontrol Diri	31
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala Kontrol Diri Sebelum <i>Try Out</i>	31
Tabel 3.4	Rentang Skor Untuk Jawaban Kecerdasan Spiritual.....	32
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Spiritual Sebelum <i>Try Out</i>	33
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Hasil <i>Try Out</i> Skala Kontrol Diri.....	38
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Hasil <i>Try Out</i> Kecerdasan Spiritual.....	39
Tabel 3.8	<i>Blue Print</i> Skala Penelitian Kontrol Diri.....	40
Tabel 3.9	<i>Blueprint</i> Skala Penelitian Kecerdasan Spiritual	41
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 4.1	Uji Normalitas (Skewness Dan Kurtosis)	46
Tabel 4.2	Hasil Uji Linearitas	46
Tabel 4.3	Norma Kategorisasi.....	48
Tabel 4.4	Gambaran Data Hipotetik Dan Empirik Skala Kontrol Diri	49
Tabel 4.5	Norma Kategorisasi Skala Kontrol Diri	49
Tabel 4.6	Gambaran Data Hipotetik Dan Empirik Skala Kecerdasan Spiritual	50
Tabel 4.7	Norma Kategorisasi Skala Kecerdasan Spiritual	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Lembar Validasi Skala Ukur
Lampiran B	: Skala <i>Try Out</i>
Lampiran C	: Tabulasi data <i>Try out</i>
Lampiran D	: Reliabilitas dan Diskriminasi Aitem
Lampiran E	: Skala Penelitian
Lampiran F	: Tabulasi Data Penelitian
Lampiran G	: Uji Normalitas, Uji Linearitas
Lampiran H	: Uji Hipotesis
Lampiran I	: Guide dan Verbatim Wawancara
Lampiran J	: Surat Keterangan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DAN KONTROL DIRI REMAJA DI MTs DARUL HIKMAH PEKANBARU

Riri Sapitri

(ririsapitri15@gmail.com)

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan spiritual dan kontrol diri pada remaja MTs Darul Hikmah Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 816 siswa MTs Darul Hikmah Pekanbaru dan sampel penelitian berjumlah 268 siswa MTs Darul Hikmah Pekanbaru yang ditentukan dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala kontrol diri yang dimodifikasi dari skala Tangney (2004) yang dikembangkan berdasarkan teori Unger, dkk (2016), dan skala kecerdasan spiritual yang dimodifikasi yang dikembangkan dari skala Lisa Susilawati (2017) berdasarkan teori Zohar dan Marshall (2007). Berdasarkan hasil analisis non parametrik diperoleh hasil yaitu tidak ada hubungan antara kecerdasan spiritual dan kontrol diri. Dimana kecerdasan spiritual memprediksi kontrol diri remaja MTs Darul Hikmah Pekanbaru dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0. 026 dan signifikansi 0. 673 ($p > 0,05$). Jadi hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini ditolak, yaitu tidak adanya hubungan antara kecerdasan spiritual dengan kontrol diri remaja di MTs Darul Hikmah Pekanbaru.

Kata kunci: Kecerdasan Spiritual, Kontrol Diri.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SPIRITUAL INTELLIGENCE AND SELF-CONTROL OF ADOLESCENTS IN MTs DARUL HIKMAH PEKANBARU

Riri Sapitri

(ririsapitri15@gmail.com)

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

This study aims to determine the relationship between spiritual intelligence and self-control in teenage students of MTs Darul Hikmah Pekanbaru. the population in this study amounted to 816 students of MTs Darul Hikmah and the sample of the study was 268 students of the MTs Darul Hikmah and determined by the proportionate stratified random sampling technique. The data collection used in this research is a modified self-control scale from the Tangney scale (2004) which was developed based on Unger's theory, et al (2016), and a modified spiritual intelligence scale developed from the Lisa Susilawati (2017) scale based on Zohar and Marshall (2007) theories. Based on the results of non parametric analysis the results obtained are that there is no relationship between spiritual intelligence and self control. where spiritual intelligence predicts self-control adolescent mts darul hikmah Pekanbaru with a coefficient correlation value of -0, 026 and significant 0. 673 ($p > 0,05$). So the hypothesis proposed in this study was rejected, namely the absence of a relationship between spiritual intelligence with adolescent self control in MTs Darul Hikmah Pekanbaru.

Keywords: Spiritual Intelligence, Teen Self-control.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu proses yang diperlukan untuk mendapatkan keseimbangan dan kesempurnaan dalam perkembangan individu maupun masyarakat, (Nurkholis, 2013). Penekanan pendidikan dibanding dengan pengajaran terletak pada pembentukan kesadaran dan kepribadian individu atau masyarakat di samping transfer ilmu dan keahlian. Dengan proses semacam ini suatu bangsa atau negara dapat mewariskan nilai-nilai kebudayaan, pemikiran, keahlian, dan nilai-nilai keislaman, kepada generasi berikutnya (Nurkholis, 2013).

Salah satu sekolah yang bebasiskan islam di kota Pekanbaru adalah MTs Darul Hikmah Pekanbaru. Di MTs Darul Hikmah Pekanbaru terdapat berbagai pelajaran agama seperti bahasa arab, aqidah akhlak, al-qur'an dan hadist, fiqih dan sebagainya. Bahasa pengantar didalam kelas adalah bahasa arab untuk pelajaran bahasa arab, dan bahasa inggris untuk pelajaran bahasa inggris. Untuk pelajaran umum lainnya digunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar di dalam kelas. Di MTs Darul Hikmah Pekanbaru memiliki aturan dalam mengatur kegiatan siswa yakni terkait kegiatan akademik maupun peraturan yang mengatur kegiatan harian siswa. Seperti mengenakan seragam yang sesuai, larangan membawa dan menggunakan barang elektronik, santriwati dan santriwan harus tinggal di asrama yang terpisah dan sudah disediakan oleh pihak pesantren, santriwati dan santriwan dilarang untuk saling bertemu, wajib melaksanakan sholat lima waktu berjama'ah di masjid, santriwati dan santriwan dilarang keluar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari pekarangan pondok pesantren tanpa izin dan dilarang merokok. Aturan yang diterapkan di Mts Darul Hikmah Pekanbaru bertujuan agar siswa menjalankan kebiasaan baik salah satunya mengarahkan siswa dalam menjalankan kontrol diri yang baik.

Tidak terlepas dari kehidupan siswa dalam berbagai masalah baik di sekolah maupun pada kehidupan sehari-hari. Jika siswa tidak dapat menyelesaikan berbagai masalah tersebut dengan baik, maka tidak jarang dari siswa akan menimbulkan penyaluran emosi yang salah. Penyaluran emosi yang salah adalah ketidakmampuan seseorang dalam mengendalikan diri.

Berdasarkan artikel liputan6.com terjadi tawuran pelajar SMP di Bogor satu orang pelajar SMP dilaporkan tewas akibat dibacok kelompok siswa lainnya di jalan raya Bogor Km 45, kecamatan Cibinong, (liputan6. Com). Sebagaimana fenomena yang ada bahwa kurangnya siswa dalam mengendalikan diri yang baik, dan juga menjadi cerminan bahwa siswa terjadi kemerosotan nilai-nilai dimasyarakat sekarang ini.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti pada tanggal 6 Februari 2019 fenomena yang terjadi di Mts Darul Hikmah Pekanbaru menunjukkan bahwa beberapa siswa memiliki kontrol diri yang rendah. Informasi ini didapat dari wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti kepada 11 siswa dimana mereka menyatakan bahwa mereka melakukan bolos sekolah, lebih memilih main dari pada mengerjakan pr, tidak mengumpulkan tugas tepat waktu, tidak bisa menahan amarah dan tidak bisa mengambil keputusan sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti pada tanggal 11 Juli 2019 fenomena yang terjadi di Mts Darul Hikmah Pekanbaru menunjukkan bahwa beberapa siswa memiliki kontrol diri yang rendah. Informasi ini didapat dari wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti kepada guru bimbingan konseling Mts Darul Hikmah Pekanbaru menyatakan bahwa didapati beberapa siswa yang pergi ke warnet pada saat jam pelajaran maupun pada malam hari, di Mts Darul Hikmah Pekanbaru didapati siswa sedang berduaan yaitu laki-laki dan perempuan pada saat jam istirahat berlangsung dan terdapat juga perkelahian antara siswa-siswi di Mts Darul Hikmah Pekanbaru.

Dengan demikian, siswa dianggap sebagai kelompok yang mempunyai resiko untuk terlibat dengan fenomena-fenomena yang telah dijelaskan tersebut, karena rasa keingintahuannya yang besar dan ingin mencoba sesuatu yang baru. Dimana hal itu kadang tidak diimbangi dengan pengetahuan dan kedewasaan yang cukup serta pengalaman yang terbatas yang dimiliki oleh siswa.

Hal ini terjadi karena beberapa faktor yang mempengaruhi, seperti tuntutan peran-peran siswa yang ada dimasyarakat dan sekolah menyebabkan hal tersebut terjadi. Selain itu juga, karena siswa hanya berusaha untuk memenuhi kebutuhan jasmaninya saja tanpa berusaha menyeimbangkannya dengan kebutuhan rohaninya. Kondisi seperti inilah yang mempengaruhi cara siswa dalam mengontrol dirinya (Mariska, 2017).

Menurut Tangney (2004) berpendapat bahwa kontrol diri merupakan kemampuan individu untuk menentukan perilakunya berdasarkan standar tertentu seperti moral, nilai dan aturan dimasyarakat agar mengarah pada perilaku positif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di dalam diri manusia terdapat kontrol diri (*self control*), akan tetapi kebanyakan tidak disadari karena tidak mampu menahan dorongan (keinginan atau nafsu). Dengan kontrol diri, siswa akan mampu untuk memikirkan segala sesuatu yang akan dilakukannya, baik ataupun buruk perilakunya dan konsekuensi dari perilakunya tersebut, dan juga mampu membentengi dirinya dari perbuatan yang tidak baik (Mariska, 2017).

Siswa yang memiliki kemampuan untuk mengontrol dalam dirinya akan berusaha untuk mengendalikan segala perilaku yang membawa konsekuensi negatif. Akan tetapi jika siswa tersebut tidak memiliki kemampuan untuk mengontrol tingkah laku yang baik dalam dirinya, maka hal-hal seperti tindak kekerasan, tawuran, pelanggaran disiplin dan lain-lain akan lebih sering terjadi. Oleh karena itu, kontrol diri sangat dibutuhkan dalam mengontrol perilaku seorang siswa dalam kehidupannya sehari-hari (Mariska, 2017).

Selain fenomena diatas kontrol diri juga dipengaruhi oleh kecerdasan spiritual. Menurut Zohar dan Marshall (2007) mendefinisikan kecerdasan spiritual adalah sebagai rasa moral, kemampuan menyesuaikan aturan yang kaku dibarengi dengan pemahaman dan cinta serta kemampuan untuk melihat kapan cinta dan pemahaman sampai pada batasannya, juga memungkinkan bergulat dengan hal baik dan buruk, membayangkan yang belum terjadi serta mengangkat dari kerendahan.

Kecerdasan spiritual sendiri merupakan kemampuan untuk memberi makna ibadah terhadap setiap perilaku dan kegiatan, melalui langkah-langkah dan pemikiran yang bersifat fitrah, menuju manusia yang seutuhnya dan memiliki pola

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemikiran tauhid (integralistik) serta berprinsip “hanya karena Allah” (Mariska, 2017).

Adapun penelitian terdahulu yang telah dilakukan oleh Najibuddin (2015) mengenai hubungan antara kecerdasan spiritual dengan kontrol diri santri pondok pesantren tebuireng jombang dengan hasil ada hubuungan antara kecerdasan spiritual dengan kontrol diri. Oleh karena itu, di dalam diri seseorang tidak hanya dibutuhkan kontrol diri yang baik, akan tetapi juga kecerdasan spiritual untuk dapat menyeimbangkan segala perilakunya sehari-hari. Jika kecerdasan spiritual dan juga kontrol diri ini dimiliki oleh semua individu dalam kehidupan sehari-harinya, mungkin akan dapat membantu dalam mengurangi atau bahkan menghilangkan penyaluran emosi yang salah ataupun perilaku menyimpang lainnya.

Dari fenomena-fenomena yang banyak terjadi di kalangan siswa seperti yang telah dijelaskan sebelumnya antara lain bolos sekolah, lebih memlih main dari pada mengerjakan pr, tidak mengumpulkan tugas tepat waktu, tidak bisa menahan amarah dan tidak bisa mengambil keputusan sendiri, pergi ke warnet pada saat jam pelajaran berlangsung maupun pada malam hari, berduaan antara laki-laki dan perempuan pada jam istirahat serta adanya perkelahian baik itu siswa ataupun siswi Mts Darul Hikmah Pekanbaru. Hal ini dapat dikaitkan dengan kurangnya kontrol diri dan kecerdasan spiritual oleh siswa. Misalnya saja salah satu aspek dari kontrol diri yaitu perilaku *deliberate*, ketika seorang siswa berperilaku *deliberate* maka siswa tersebut tidak bisa mengontrol dirinya. Mts Darul Hikmah Pekanbaru merupakan salah satu instansi yang berkaitan erat

dengan agama sehingga berperan penting untuk menanamkan kecerdasan spiritual pada diri siswa dan siswi Mts Darul Hikmah Pekanbaru.

Jadi, kecerdasan spiritual sangat penting dimiliki dalam kehidupan siswa dengan memiliki kecerdasan spiritual maka siswa akan dapat mengontrol diri dan berperilaku sesuai dengan norma yang berlaku dan juga sesuai dengan hati nuraninya, selain itu juga dapat menghindari seseorang dari perilaku yang tidak baik.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul, “Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual dengan Kontrol Diri Remaja MTs Darul Hikmah Pekanbaru”.

B. Rumusan Masalah

Permasalahan yang akan dibahas pada penelitian ini apakah ada hubungan antara kecerdasan spiritual dengan kontrol diri remaja MTs Darul Hikmah Pekanbaru.

C. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan spiritual dengan kontrol diri remaja MTs Darul Hikmah Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian tentang kontrol diri, dan kecerdasan spiritual telah banyak dilakukan oleh peneliti-peneliti terdahulu, di antaranya penelitian yang dilakukan oleh Aulya & Nurwidawati (2014) tentang hubungan kontrol diri dengan perilaku

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agresi pada siswa SMA negeri 1 Padangan Bojonegoro, hasilnya adalah hubungan yang negatif dan signifikan antara kontrol diri dengan perilaku agresi.

Penelitian yang dilakukan oleh Liling, dkk (2013) tentang hubungan antara kecerdasan spiritual dengan prokrastinasi pada mahasiswa tingkat akhir hasil uji korelasi dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara kecerdasan spiritual dan perilaku menunda pada mahasiswa tingkat akhir. Dengan kata lain semakin tinggi kecerdasan spiritual maka perilaku menunda akan semakin rendah. Hal sebaliknya jika perilaku menunda semakin tinggi maka kecerdasan spiritual akan semakin rendah.

Penelitian yang dilakukan oleh Mariska (2017) tentang hubungan antara kecerdasan spiritual dengan kontrol diri pada mahasiswa di universitas gunadarma hasil dari penelitian ini adalah menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi ($r = 0,754$ dengan nilai signifikansi $0,000$ ($p \leq 0,01$), artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan spiritual dengan kontrol diri pada mahasiswa di Universitas Gunadarma. Artinya, semakin tinggi kecerdasan spiritual maka semakin tinggi kontrol diri pada mahasiswa di Universitas Gunadarma. Sebaliknya, semakin rendah kecerdasan spiritual maka semakin rendah kontrol diri pada mahasiswa di Universitas Gunadarma.

Penelitian yang dilakukan oleh Indrawati & Agasni (2015) tentang kecerdasan spiritual dengan regulasi emosi pada mahasiswa program pendidikan sarjana kedokteran di Universitas di Ponegoro hasil dari penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan spiritual dengan regulasi emosi pada mahasiswa program pendidikan sarjana kedokteran fakultas

kedokteran Universitas Diponegoro tahun angkatan 2013 ($r_{xy} = 0,762$; $p < 0,001$). Hal ini berarti semakin tinggi kecerdasan spiritual mahasiswa, maka semakin tinggi regulasi emosi yang dimiliki mahasiswa tersebut, dan sebaliknya.

Adapun beberapa hal yang membedakan antara judul peneliti dengan penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya yakni subjek yang akan digunakan serta tujuan dari penelitian. Penelitian yang akan dilakukan menekankan pada variabel kecerdasan spiritual dan kontrol diri. Dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara kecerdasan spiritual dengan kontrol diri.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan wawasan dalam pengembangan ilmu psikologi dalam bidang pendidikan, serta dijadikan sebagai bahan acuan untuk menambah pemahaman dan pengetahuan mengenai Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual dengan Kontrol Diri Remaja MTs Darul Hikmah Pekanbaru.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian diharapkan dapat menambah informasi, dan penelitian diharapkan mampu memberikan masukan untuk sekolah dalam hubungan kecerdasan spiritual siswa dengan kontrol diri siswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kontrol Diri

1. Pengertian Kontrol Diri

Menurut Tangney (2004) berpendapat bahwa kontrol diri merupakan kemampuan individu untuk menentukan perilakunya berdasarkan standar tertentu seperti moral, nilai dan aturan dimasyarakat agar mengarah pada perilaku positif.

Chaplin (dalam Titisari, 2017) berpendapat bahwa definisi dari kontrol diri merupakan kemampuan untuk membimbing tingkah laku sendiri dalam menekan dan merintang impuls atau tingkah laku yang bersifat impulsif.

Goldfried & Merbaum (dalam Sentana, dkk, 2017) mendefinisikan kontrol diri sebagai satu kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa individu kearah konsekuensi yang positif.

Hurlock (1990) mengatakan kontrol diri berkaitan dengan bagaimana individu mengendalikan emosi serta dorongan-dorongan dalam dirinya. Kontrol diri diperlukan untuk membantu individu dalam mengatasi kemampuannya yang terbatas dan membantu mengatasi berbagai hal yang dimungkinkan berasal dari luar.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa kontrol diri merupakan suatu kemampuan dalam mengendalikan tingkah laku individu yang mengarah pada perilaku positif, nilai, moral dan aturan sebelum memutuskan sesuatu untuk bertindak.

2. Aspek-aspek Kontrol Diri

Menurut Tangney, Baumeister dan Boone (dalam Unger, dkk, 2016) terdapat lima aspek kontrol diri yaitu:

a. *Self-Discipline* (Disiplin Diri)

Aspek ini menilai tentang kedisiplinan diri individu dalam melakukan sesuatu. Disiplin dalam hal ini individu bisa fokus pada tugas. Individu yang memiliki *self-discipline* mampu menahan diri dari hal-hal lain yang dapat mengganggu konsentrasinya.

b. *Deliberate/non-impulsive* (Sengaja/Tidak Sengaja)

Aspek ini menilai tentang kecenderungan individu untuk melakukan tindakan yang tidak *impulsive*. Individu dengan kecenderungan *deliberate* mempunyai pertimbangan yang baik, bersifat hati-hati dan tidak tergesa-gesa dalam mengambil keputusan atau bertindak.

c. *Healthy Habits* (Kebiasaan Baik)

Mengatur tentang kebiasaan atau pola hidup sehat individu. Individu dengan *healthy habits* akan mampu menolak sesuatu yang dapat menimbulkan dampak buruk bagi dirinya meskipun hal tersebut menyenangkan. Individu tersebut akan mengutamakan hal-hal yang memberikan dampak positif meski dampak tersebut tidak diterima secara langsung.

d. *Work Ethic* (Semangat Kerja)

Menilai tentang etika individu dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Individu yang memiliki *work ethic* mampu menyelesaikan tugas tanpa terpengaruh hal-hal yang ada diluar tugasnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. *Reliability*

Menilai kemampuan individu dalam menangani sebuah tantangan. Individu yang memiliki reliabilitas mampu melaksanakan rencana jangka panjang dalam pencapaian tertentu.

3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kontrol Diri

Menurut Ghufroon & Risnawita (2012) faktor-faktor yang mempengaruhi kontrol diri terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal.

a. Faktor Internal

Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri individu. Faktor internal yang mempengaruhi kontrol diri adalah usia, semakin bertambahnya usia seseorang maka semakin baik kemampuan mengontrol dirinya.

b. Faktor Eksternal

Faktor eksternal yang ikut berperan terhadap kontrol diri diantaranya adalah lingkungan keluarga yaitu orangtua dan teman sebaya yang menentukan bagaimana kemampuan mengontrol diri seseorang.

B. Kecerdasan Spiritual

1. Pengertian Kecerdasan spiritual

Pada dasarnya kecerdasan bukan segalanya saat banyak perdebatan mengenai kecerdasan. Namun kecerdasan atau kerap disebut *intelligence quotients* saat ini bukan hal penting dan bukan penunjang 100% anak akan berprestasi. Kecerdasan spiritual disebut-sebut sebagai salah satu kecerdasan yang paling tinggi dibandingkan kecerdasan-kecerdasan spiritual tidak harus berhubungan dengan agama semata, (Jahja, 2011).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kecerdasan spiritual merupakan akses manusia untuk menggunakan makna, visi nilai-nilai dalam jalan yang kita pikirkan dan keputusan yang kita buat. Kecerdasan spiritual merupakan pemikiran tentang diri seseorang dan ekspresi dari realitas yang lebih tinggi. Dengan kecerdasan spiritual manusia menyadari sumber daya yang tersedia bagi mereka, (Hasan, 2006).

Zohar & Marshall (2007) mendefinisikan kecerdasan spiritual adalah sebagai rasa moral, kemampuan menyesuaikan aturan yang kaku dibarengi dengan pemahaman dan cinta serta kemampuan untuk melihat kapan cinta dan pemahaman sampai pada batasannya, juga memungkinkan bergulat dengan hal baik dan buruk, membayangkan yang belum terjadi serta mengangkat dari kerendahan.

Kecerdasan spiritual adalah kecerdasan untuk menyelesaikan masalah makna dan nilai. Kecerdasan untuk memosisikan perilaku dan hidup kita dalam konteks makna yang lebih dalam. Kecerdasan spiritual adalah fondasi yang diperlukan untuk memfungsikan kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional secara efektif, (Thohir, 2009)

Menurut Khalid Khavari dalam buku *Anak Masa Depan dengan Multi Intelegensi* dinyatakan bahwa kecerdasan spiritual adalah kecakapan dalam dimensi nonmaterial dan jiwa, (Jahja, 2011).

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa kecerdasan spiritual adalah kemampuan jiwa yang dimiliki seseorang untuk membangun dirinya dalam memahami pemahaman baik buruk nya sehingga mampu menyelesaikan berbagai persoalan dengan melihat makna yang terkandung

didalamnya. Orang yang memiliki kecerdasan spiritual mampu menyeimbangi antara intelektual dan emosional secara efektif.

2. Dimensi-dimensi Kecerdasan Spiritual

Menurut Zohar & Marshall (2007) ada delapan dimensi kecerdasan spiritual:

a. Kemampuan bersifat fleksibel

Kemampuan seseorang untuk bersikap adaptif secara spontan dan aktif, memiliki pertimbangan yang dapat dipertanggung jawabkan disaat mengalami dilematis.

b. Memiliki tingkat kesadaran (*self-awareenes*) yang tinggi

Kemampuan seseorang yang mencakup usaha untuk mengetahui batas wilayah yang nyaman untuk dirinya, yang mendorong seseorang untuk merenungkan apa yang di percayai dan apa yang di anggap bernilai, berusaha untuk memperlihatkan segala macam kejadian dan peristiwa dengan berpegang pada agama yang di yakini.

c. Kemampuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan (*suffering*)

Kemampuan seseorang dalam menghadapi penderitaan dan menjadikan penderitaan yang dialami sebagai motivasi untuk mendapatkan kehidupan yang lebih baik dikemudian hari.

d. Kemampuan untuk menghadapi dan melampaui rasa sakit

Kemampuan seseorang dimana saat mengalami sakit, ia akan menyadari keterbatasan dirinya, dan menjadi lebih dekat dengan Tuhan dan yakin bahwa hanya Tuhan yang akan memberikan kesembuhan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Kualitas hidup yang diilhami oleh visi dan misi

Kualitas hidup seseorang yang didasarkan pada tujuan hidup yang pasti dan berpegang pada nilai-nilai yang mampu mendorong untuk mencapai tujuan tersebut.

- f. Keengganan untuk menyebabkan kerugian yang tidak perlu

Seseorang yang mempunyai kecerdasan tinggi mengetahui bahwa ketika dia merugikan orang lain, maka berarti dia merugikan dirinya sendiri sehingga mereka enggan untuk melakukan kerugian yang tidak perlu.

- g. Memiliki cara pandang yang holistik

Kecenderungan seseorang untuk melihat keterkaitan berbagai hal.

- h. Kecenderungan untuk bertanya

Kecenderungan untuk bertanya mengapa dan bagaimana jika untuk mencari jawaban-jawaban.

- i. Menjadi pribadi mandiri

Kemampuan seseorang yang memiliki kemudahan untuk bekerja melawan konvensi dan tidak tergantung dengan orang lain.

Dari beberapa penjelasan diatas, dalam penelitian ini penulis mengambil aspek-aspek kecerdasan spiritual dari Zohar & Marshal (2007) meliputi Kemampuan bersifat fleksibel, memiliki tingkat kesadaran (*self-awarenes*) yang tinggi, kemampuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan (*suffering*), kemampuan untuk menghadapi dan melampaui rasa sakit, kualitas hidup yang diilhami oleh visi dan misi, keengganan untuk menyebabkan kerugian yang tidak

perlu, memiliki cara pandang yang holistik, kecenderungan untuk bertanya, menjadi pribadi mandiri.

C. Kerangka Berpikir

Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu kecerdasan spiritual yang diambil dari teori Zohar & Marshall (2007) dan yang menjadi variabel terikatnya yaitu kontrol diri menurut teori Tangney (2004). Salah satu yang paling sulit dilakukan siswa adalah mengendalikan dirinya sendiri. Bahkan orang dewasa pun sulit dalam mengendalikan diri. Siswa sebagai subjek yang menuntut ilmu disekolah tidak akan terlepas dari aktivitas belajar dan keharusan mengerjakan tugas-tugas disekolah. Sekolah memiliki pengaruh yang besar terhadap perkembangan jiwa siswa sehingga sekolah diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang dapat memenuhi kebutuhan siswa serta memberi pengalaman baru yang dapat menumbuhkan nilai-nilai spiritual agar siswa mampu dalam mengontrol diri.

Menurut Tangney (2004) kontrol diri merupakan kemampuan individu untuk menentukan perilakunya berdasarkan standar tertentu seperti moral, nilai dan aturan dimasyarakat agar mengarah pada perilaku positif. Di dalam diri manusia terdapat kontrol diri (*selfcontrol*), akan tetapi kebanyakan tidak disadari karena tidak mampu menahan dorongan (keinginan atau nafsu).

Siswa yang memiliki kemampuan dalam mengontrol dirinya akan berusaha untuk mengendalikan segala perilaku yang membawa konsekuensi negatif. Akan tetapi jika remaja tersebut tidak memiliki kemampuan untuk mengontrol diri yang baik dalam dirinya, maka hal-hal seperti tindak kekerasan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tawuran, pelanggaran disiplin dan lain-lain akan lebih sering terjadi. Oleh karena itu, kontrol diri sangat dibutuhkan dalam mengontrol perilaku baik itu dalam perilaku kecerdasan spiritual maupun perilaku yang lainnya dalam kehidupan sehari-hari.

Aspek dari kontrol diri adalah *self discipline* (disiplin diri) aspek ini menilai tentang kedisiplinan diri individu dalam melakukan sesuatu. Di MTs darul hikmah pekanbaru terdapat aturan akademik dan non akademik, maka remaja yang memiliki disiplin diri tidak akan melanggar peraturan yang telah di buat oleh sekolah. Dan aspek kontrol diri tersebut berkaitan dengan aspek kecerdasan spiritual yaitu aspek cara pandang yang holistik (memahami sesuatu secara utuh) ketika remaja sudah memahami peraturan yang ada di sekolahnya secara baik dan benar maka remaja tidak akan melakukan pelanggaran yang ada di sekolah, maka kontrol dan kecerdasan spiritual sangat dibutuhkan oleh remaja. Aspek kontrol diri *deliberate* aspek ini menilai tentang perilaku remaja yang sengaja maupun yang tidak disengaja. Di MTs darul hikmah pekanbaru terdapat aturan bahwa remaja laki-laki dan remaja perempuan tidak boleh untuk saling bertemu maka dari itu remaja harus memiliki kontrol diri yang baik. Dan aspek kontrol diri ini berkaitan dengan aspek kecerdasan spiritual yaitu memiliki tingkat kesadaran yang tinggi ketika remaja memiliki tingkat kesadaran yang tinggi maka remaja akan mampu untuk mengontrol perilaku nya.

Aspek kontrol diri *health habits* (kebiasaan baik) aspek ini menilai tentang perilaku remaja yang memiliki kebiasaan baik. Peraturan di Mts darul hikmah pekanbaru adalah remaja tidak boleh keluar dari pekarangan pondok pesantren

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanpa izin jadi bagi remaja yang memiliki kontrol diri yang baik akan memiliki kebiasaan baik maka mereka tidak akan melanggar peraturan tersebut. Aspek kontrol diri ini berkaitan dengan aspek kecerdasan spiritual yaitu keenggan untuk menyebabkan kerugian yang tidak perlu ketika remaja memiliki aspek tersebut maka remaja akan mampu untuk menahan diri nya untuk tidak melakukan pelanggaran karena dapat menyebabkan kerugian pada diri nya. Aspek kontrol diri *work ethic* (semangat kerja) aspek ini menilai tentang remaja yang tidak mau menunda untuk tidak mengerjakan tugas atau pr yang diberikan oleh guru nya. Aspek kontrol diri ini berkaitan dengan aspek kecerdasan spiritual yaitu kualitas hidup yang diilhami oleh visi dan misi ketika remaja sudah memiliki visi dan misi sendiri didalam hidup nya maka remaja akan mampu untuk mengontrol dirinya dengan baik.

Aspek kontrol diri *reliability* aspek ini menilai tentang remaja yang menangani sebuah tantangan atau mampu melaksanakan rencana jangka panjang dalam pencapaian tertentu seperti tugas yang diberikan oleh guru. aspek kontrol diri ini berkaitan dengan aspek kecerdasan spiritual yaitu menjadi pribadi mandiri ketika remaja bisa menjadi pribadi mandiri maka remaja akan mampu mengontrol dirinya dan akan mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.

Aspek kontrol diri *self-discipline* aspek ini menilai tentang kedisiplinan diri individu dalam melakukan sesuatu. Remaja yang memiliki disiplin diri tidak akan melakukan pelanggaran yang ada di pondok pesantren aspek ini berkaitan dengan aspek kecerdasan spiritual yaitu kemampuan bersifat fleksibel karena ketika melakukan pelanggaran remaja akan berani bertanggung jawab dan akan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mampu dalam mengontrol diri. Aspek kontrol diri *diliberate* (sengaja atau tidak sengaja) aspek ini menilai tentang perilaku remaja yang di sengaja maupun yang tidak disengaja. Aspek ini berkaitan dengan aspek kecerdasan spiritual yaitu kemampuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan ketika remaja melakukan kesalahan yang di sengaja maupun tidak disengaja di pondok pesantren remaja akan mampu untuk menghadapi atau memanfaatkan situasi yang ada di pondok pesantren tersebut.

Aspek kontrol diri *healthy habits* (kebiasaan baik) aspek ini menilai tentang kebiasaan baik remaja. Aspek ini berkaitan dengan aspek kecerdasan spiritual yaitu kecenderungan bertanya karena ketika remaja ingin melakukan sesuatu remaja akan bertanya kepada teman nya mengapa dan bagaimana untuk mencari jawaban.

Menurut Zohar dan Marshall (2007) kecerdasan spiritual adalah sebagai rasa moral, kemampuan menyesuaikan aturan yang kaku dibarengi dengan pemahaman dan cinta serta kemampuan untuk melihat kapan cinta dan pemahaman sampai pada batasannya, juga memungkinkan bergulat dengan ihwal baik dan jahat, membayangkan yang belum terjadi serta mengangkat dari kerendahan.

Siswa yang memiliki kecerdasan spiritual adalah siswa yang telah mencapai tahap jiwa yang tenang. Serta berhasil mencapai tahapan jiwa yang telah memasuki keadaan kebermaknaan spiritual dan juga kesehatan spiritual. Dengan jiwa yang tenang maka remaja dapat mengontrol diri ketika menghadapi berbagai macam masalah kehidupan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhi kontrol diri, diketahui salah satunya adalah faktor internal. Faktor internal yang mempengaruhi kontrol diri adalah usia. Semakin bertambah nya usia maka semakin baik kemampuan mengontrol dirinya. Dengan demikian sangat membantu individu untuk memantau dan mencatat perilakunya sendiri dengan pola hidup dengan berpikir yang lebih baik lagi. Hal ini berkaitan dengan kecerdasan spiritual seseorang. Kecerdasan spiritual merupakan yang mempengaruhi kontrol diri. Karena spiritual kaitannya dengan internal individu, dimana nila-nilai spiritual ditanamkan dalam diri dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, Mariska (2017).

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Mariska (2017) menyatakan **kecerdasan** spiritual dan kontrol diri yang sama-sama berada ditaraf yang tinggi, yaitu semakin tinggi kecerdasan spiritual, maka semakin tinggi kontrol diri pada mahasiswa di Universitas Gunadarma. Oleh karena itu, besar kemungkinan bagi mahasiswa yang memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi mampu mengontrol diri atau tindakan yang merugikan, baik bagi dirinya sendiri maupun bagi orang lain serta dapat mengambil makna disetiap tindakannya. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah kecerdasan spiritual maka semakin rendah kontrol diri pada mahasiswa di Universitas Gunadarama. Selain itu, juga ditemukan katagorisasi responden penelitian berdasarkan usia dan fakultas dalam penelitian ini juga memiliki kecerdasan spiritual dan kontrol diri yang sangat tinggi.

Adapun penelitian yang telah dilakukan oleh Najibuddin (2015) mengenai hubungan antara kecerdasan spiritual dengan kontrol diri santri pondok pesantren

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tebuireng Jombang dengan hasil ada hubungan antara kecerdasan spiritual dengan kontrol diri. Oleh karena itu, di dalam diri seseorang tidak hanya dibutuhkan kontrol diri yang baik, akan tetapi juga kecerdasan spiritual untuk dapat menyeimbangkan segala perilakunya sehari-hari. Jika kecerdasan spiritual dan juga kontrol diri ini dimiliki oleh semua individu dalam kehidupan sehari-harinya, mungkin akan dapat membantu dalam mengurangi atau bahkan menghilangkan penyaluran emosi yang salah ataupun perilaku menyimpang lainnya.

Berdasarkan teori dan hasil penelitian tersebut, maka dapat dijelaskan bahwa untuk memperoleh kontrol diri yang baik, salah satu yang diperlukan adalah kecerdasan spiritual. Dengan kata lain bahwa kecerdasan spiritual seseorang akan mempengaruhi kontrol diri seseorang dalam kehidupan.

Hubungan antara kedua variabel tersebut dapat digambarkan sebagai berikut:

Kecerdasan Spiritual:

- Kemampuan bersifat fleksibel
- Memiliki tingkat kesadaran (*self-awareness*) yang tinggi
- Kemampuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan (*suffering*)
- Kemampuan untuk menghadapi dan melampaui rasa sakit
- Kualitas hidup yang diilhami oleh visi dan misi
- Keengganan untuk menyebabkan kerugian yang tidak perlu
- Memiliki cara pandang yang holistik
- Kecenderungan untuk bertanya
- Menjadi pribadi mandiri



Kontrol Diri:

- Self-Discipline* (Disiplin Diri)
- Deliberate/non-impulsive* (Sengaja/Tidak Sengaja)
- Healthy Habits* (Kebiasaan Baik)
- Work Ethic* (Semangat Kerja)
- Reliability*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Hipotesis

Sesuai dengan teori yang telah diuraikan diatas, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara kecerdasan spiritual dengan kontrol diri remaja MTs Darul Hikmah Pekanbaru. Semakin tinggi kecerdasan spiritual siswa maka akan semakin tinggi kontrol diri, sebaliknya semakin rendah kecerdasan spiritual maka akan semakin rendah pula kontrol diri.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan variabel kecerdasan spiritual (X) dengan perilaku kontrol diri (Y).

Model hubungan antara kedua variabel tersebut digambarkan sebagai berikut:



B. Identifikasi Variabel Penelitian

Hatch & Farhady (dalam Darmawan, 2014) mendefinisikan variabel sebagai atribut seseorang, atau objek yang mempunyai variasi antara satu orang dengan yang lain atau satu objek dengan objek yang lain. Variabel pada penelitian ini adalah kecerdasan spiritual dan kontrol diri. Adapun identifikasi variabel dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

- a. Variabel bebas (*independent variable*) : Kecerdasan Spiritual
- b. Variabel terikat (*dependent variable*) : Kontrol Diri

C. Definisi Operasional

Defenisi operasional adalah suatu definisi mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati.

1. Kontrol Diri

Kemampuan dalam mengendalikan tingkah laku individu yang mengarah pada perilaku positif, nilai, moral dan aturan sebelum memutuskan sesuatu untuk bertindak. Adapun aspek-aspek kontrol diri adalah:

a. *Self-Discipline*

Aspek ini menilai tentang kedisiplinan diri individu dalam melakukan sesuatu. Disiplin dalam hal ini individu bisa fokus pada tugas. Individu yang memiliki *self-discipline* mampu menahan diri dari hal-hal lain yang dapat mengganggu konsentrasinya.

b. *Deliberate/non-impulsive*

Aspek ini menilai tentang kecenderungan individu untuk melakukan tindakan yang tidak *impulsive*. Individu dengan kecenderungan *deliberate* mempunyai pertimbangan yang baik, bersifat hati-hati dan tidak tergesa-gesa dalam mengambil keputusan atau bertindak.

c. *Healthy Habits*

Mengatur tentang kebiasaan atau pola hidup sehat individu. Individu dengan *healthy habits* akan mampu menolak sesuatu yang dapat menimbulkan dampak buruk bagi dirinya meskipun hal tersebut menyenangkan. Individu tersebut akan mengutamakan hal-hal yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan dampak positif meski dampak tersebut tidak diterima secara langsung.

d. Work Ethic

Menilai tentang etika individu dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Individu yang memiliki *work ethic* mampu menyelesaikan tugas tanpa terpengaruh hal-hal yang ada diluar tugasnya.

e. Reliability

Menilai kemampuan individu dalam menangani sebuah tantangan. Individu yang memiliki reliabilitas mampu melaksanakan rencana jangka panjang dalam pencapaian tertentu.

2. Kecerdasan Spiritual

Kemampuan jiwa yang dimiliki seseorang untuk membangun dirinya dalam memahami pemahaman baik buruk nya sehingga mampu menyelesaikan berbagai persoalan dengan melihat makna yang terkandung didalamnya. Orang yang memiliki kecerdasan spiritual mampu menyeimbangi antara intelektual dan emosional secara efektif. Adapun aspek-aspek kecerdasan spiritual adalah:

- a. Kemampuan bersifat fleksibel, yaitu kemampuan seseorang untuk bersikap adaptif secara spontan dan aktif, memiliki pertimbangan yang dapat di pertanggungjawaban di saat mengalami dilematis. Adapun indikatornya sebagai berikut:
 - 1) Kemampuan individu bersikap adaptif secara spontan dan aktif
 - 2) Memiliki pertimbangan yang dapat dipertanggung jawabkan disaat menghadapi beberapa pilihan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b. Memiliki tingkat kesadaran (*self-awareness*) yang tinggi, yaitu kemampuan seseorang yang mencakup usaha untuk mengetahui batas wilayah yang nyaman untuk dirinya, yang mendorong seseorang untuk merenungkan apa yang di percayai dan apa yang di anggap bernilai, berusaha untuk memperlihatkan segala macam kejadian dan peristiwa dengan berpegang pada agama yang di yakini. Adapun indikatornya sebagai berikut:
 - 1) Kemampuan individu mengetahui batas wilayah yang nyaman untuk dirinya
 - 2) Merenungkan apa yang dipercayai dan bernilai berusaha memperhatikan segala macam kejadian dan peristiwa.
- c. Kemampuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan (*suffering*), yaitu kemampuan seseorang dalam menghadapi penderitaan dan menjadikan penderitaan yang di alami sebagai motivasi untuk mendapatkan kehidupan yang lebih baik di kemudian hari. Adapun indikatornya sebagai berikut:
 - 1) Individu dapat menjadikan penderitaan yang dialami sebagai motivasi untuk mendapatkan kehidupan yang lebih baik
- d. Kemampuan untuk menghadapi dan melampaui rasa sakit, yaitu kemampuan seseorang di mana saat mengalami sakit, ia akan menyadari keterbatasan dirinya, dan menjadi lebih dekat dengan Tuhan dan yakin bahwa hanya Tuhan yang akan memberikan kesembuhan. Adapun indikatornya sebagai berikut:
 - 1) Saat individu mengalami sakit ia akan menyadari keterbatasan dirinya, menjadi lebih dekat dengan tuhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

e. Kualitas hidup yang diilhami oleh visi dan misi, yaitu kualitas hidup seseorang yang didasarkan pada tujuan hidup yang pasti dan berpegang pada nilai-nilai yang mampu mendorong untuk mencapai tujuan tersebut. Adapun indikatornya sebagai berikut:

1) Memiliki tujuan hidup yang pasti dan berpegang pada nilai-nilai

f. Keengganan untuk menyebabkan kerugian yang tidak perlu, yaitu seseorang yang mempunyai kecerdasan tinggi mengetahui bahwa ketika dia merugikan orang lain, maka berarti dia merugikan dirinya sendiri sehingga mereka enggan untuk melakukan kerugian yang tidak perlu. Adapun indikatornya sebagai berikut:

1) Individu memiliki kecerdasan yang baik mengetahui bahwa ketika dia merugikan orang lain, berarti dia merugikan dirinya

g. Memiliki cara pandang yang holistik, yaitu kecenderungan seseorang untuk melihat keterkaitan berbagai hal. Adapun indikatornya sebagai berikut:

1) Kecenderungan individu untuk melihat keterkaitan berbagai hal

h. Kecenderungan untuk bertanya, yaitu kecenderungan untuk bertanya mengapa dan bagaimana jika untuk mencari jawaban-jawaban. Adapun indikatornya sebagai berikut:

1) Apabila individu akan mencari jawaban maka akan cenderung bertanya, memiliki kemudahan bekerja

i. Menjadi pribadi mandiri, yaitu kemampuan seseorang yang memiliki kemudahan untuk bekerja melawan konvensi dan tidak tergantung dengan orang lain. Adapun indikatornya sebagai berikut:

1) Tidak tergantung pada orang lain

D. Subjek Penelitian dan Teknik Sampling

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan keseluruhan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian. Populasi juga dapat didefinisikan sebagai keseluruhan unit atau individu dalam ruang lingkup yang akan diteliti (Martono, 2010). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh remaja MTs Darul Hikmah berjumlah 816 siswa. Berikut data populasi remaja MTs Darul Hikmah Pekanbaru:

Tabel 3.1

Data Siswa Kelas VII, VIII dan IX MTs Darul Hikmah T/A 2018/2019

No	Kelas	Putra	Putri	Jumlah
1.	VII	148	137	285
2.	VIII	137	142	279
3.	IX	119	133	252
Total				816

Sumber: Data TU MTs Darul Hikma Pekanbaru

2. Sampel Penelitian

Sampel terdiri atas subjek penelitian (responden) yang menjadi sumber data terpilih dari hasil pekerjaan teknik sampling (Darmawan, 2014). Sampel merupakan bagian dari populasi yang memiliki ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti atau sampel dapat didefinisikan sebagai anggota populasi yang dipilih dengan menggunakan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasi (Martono, 2014). Menurut Sugiyono (2013) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Karena sampel merupakan bagian dari populasi maka sampel harus memiliki ciri-ciri yang dimiliki oleh populasi. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel yang berstatus remaja MTs Darul Hikmah Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menentukan jumlah sampel penelitian ini, peneliti menggunakan rumus Slovin (dalam Siregar, 2013) sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

keterangan :

n = Besaran sampel

N = Besaran populasi

e = Nilai kritis (batas ketelitian) 5%

Diketahui :

$$N = 816$$

$$e = 5\% (0.05)$$

$$n = ?$$

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{816}{1 + (816)(0.05)^2}$$

$$n = \frac{816}{1 + 816 \times 0.0025}$$

$$n = \frac{816}{1 + 2.04}$$

$$n = \frac{816}{3.04}$$

$$n = 268$$

jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 268 orang remaja MTs kelas

VII, VIII, dan IX.

3. Teknik Pengambilan Sample

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proportionate stratified random sampling* karena sampel yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan strata atau kelompok yang terdiri dari tingkatan, sehingga masing-masing tingkat kelas mempunyai kesempatan yang sama menjadi subjek penelitian. Teknik ini digunakan bila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional. Jumlah sampel yang harus diambil meliputi strata pendidikan tersebut (Sugiyono, 2009).

Tingkat ketelitian/kepercayaan yang dikehendaki sering bergantung pada sumber dana, waktu, dan tenaga yang tersedia. Makin besar tingkat kesalahan maka akan semakin kecil jumlah sampel yang diperlukan, dan sebaliknya, makin kecil tingkat kesalahan, maka akan semakin besar jumlah anggota sampel yang diperlukan sebagai sumber data. Jumlah anggota sampel yang akan digunakan dalam penelitian tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang dikehendaki yaitu 1%, 5%, dan 10% (Sugiyono, 2009).

Berdasarkan hal tersebut peneliti menggunakan tingkat kesalahan 5% untuk menentukan jumlah sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini. Penentuan jumlah sampel dari populasi penelitian ditentukan dengan menggunakan rumus Solvin (Siregar, 2013) maka didapatkan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 268 siswa.

Untuk menentukan jumlah sampel berdasarkan strata kelas dari kelas VII, VIII, dan IX digunakan rumus strata sebagai berikut :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Rumus sampel strata} = \frac{\sum PS}{\sum P} \times \sum s$$

Keterangan :

$$\begin{aligned} \sum PS &= \text{Populasi Strata} \\ \sum P &= \text{Populasi} \\ \sum S &= \text{Sampel} \end{aligned}$$

$$\text{Kelas VII} = \frac{285}{816} \times 268 = 93$$

$$\text{Kelas VIII} = \frac{279}{816} \times 268 = 92$$

$$\text{Kelas IX} = \frac{252}{816} \times 268 = 83$$

Berdasarkan hasil hitungan diatas jumlah yang didapatkan berupa pecahan yang dibulatkan keatas jika lebih dari 0,5. Jadi, jumlah sampel kelas VII yang didapatkan adalah 93 orang siswa, kelas VIII 92 orang siswa dan kelas IX 83 orang siswa, sehingga diperoleh total sampel sebanyak 268 siswa.

E. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang ditempuh dan alat-alat yang digunakan oleh peneliti dalam menguimpulkan datanya (Darmawan, 2014). Adapun instrument atau alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini ialah skala psikologi. Skala psikologi yang digunakan ialah skala kecerdasan spiritual dan skala kontrol diri.

1. Skala Kontol Diri

Penuyusuna skala kontrol diri disusun berdasarkan aspek-aspek kontrol diri menurut Tangney, Baumeisteer dan Boone (dalam Unger, dkk, 2016) yaitu *Self-Discipline, Deliberate/non-impulsive, Healthy Habits, Work Ethic,*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Reliability. Skala penelitian ini dimodifikasi dari Tangney, Baumeister dan Boone (dalam Unger, dkk, 2016) terdiri dari 36 aitem. Adapun reliabilitas skala kontrol diri Tangney, Baumeister dan Boone (dalam Unger, dkk, 2016) sebesar 0,80. Pernyataan yang menggunakan empat *alternative* jawaban, yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS) yang terdiri dari pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Dengan ketentuan secara jelas dan dirincikan pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.2
Rentang Skor Untuk Jawaban Kontrol Diri

Alternatif Jawaban	Penilaian Jawaban	
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Setuju	1	4
Setuju	2	3
Tidak setuju	3	2
Sangat tidak setuju	4	1

Tabel 3.3
Blue Print Skala Kontrol Diri Sebelum Try Out

No	Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah
			<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	
1.	Self Discipline	Kedisiplinan dan Mampu menahan diri	1, 24	2, 9, 10, 17, 19, 29, 31	9
2.	<i>Deliberate/non-impulsive</i>	Melakukan perilaku <i>impulsive</i> dan Bersifat hati-hati dan tidak tergesa-gesa	5, 11, 12	4, 20, 21, 25, 32, 33, 34	10
3.	<i>Healthy Habits</i>	Mengutamakan pola hidup sehat	13, 22, 26, 27,	6, 14	7
4.	<i>Work Ethic</i>	Etika individu dalam kehidupan sehari-hari	35	3, 8, 16, 23, 28	5
5.	<i>Reliability</i>	Mempunyai rencana hidup	7, 15, 18, 30,		5
	Jumlah		36	21	36
			15		

2. Skala Kecerdasan Spiritual

Penyusunan skala kecerdasan spiritual disusun berdasarkan aspek-aspek kecerdasan spiritual menurut Zohar dan Marshall (2007) dengan aspek sebagai berikut: kemampuan bersifat fleksibel, memiliki tingkat kesadaran (*self-awareness*) yang tinggi, kemampuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan (*suffering*), kemampuan untuk menghadapi dan melampaui rasa sakit, kualitas hidup yang diilhami oleh visi dan misi, keengganan untuk menyebabkan kerugian yang tidak perlu, memiliki cara pandang yang holistik, kecenderungan untuk bertanya, menjadi pribadi mandiri.

Skala penelitian ini dimodifikasi dari Lisa Susilawati (2017) terdiri dari 42 aitem. Adapun reliabilitas skala kecerdasan spiritual dari Lisa Susilawati (2017) sebesar 0,887. Pernyataan yang menggunakan empat *alternative* jawaban, yaitu sangat sesuai (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS) yang terdiri dari pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Dengan ketentuan secara jelas dan dirincikan pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.4
Rentang Skor Untuk Jawaban Kecerdasan Spiritual

Alternatif Jawaban	Penilaian Jawaban	
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Setuju	1	4
Setuju	2	3
Tidak setuju	3	2
Sangat tidak setuju	4	1

Tabel 3.5
Blue Print Skala Kecerdasan Spiritual Sebelum Try Out

No	Aspek	Indikator	Jumlah		Nomor Aitem
			Favo	Unfavo	
1.	Kemampuan bersifat fleksibel	Kemampuan individu bersikap adaptif secara spontan dan aktif, Memiliki pertimbangan yang dapat dipertanggung jawabkan disaat menghadapi beberapa pilihan	21, 30	1	3
2.	Memiliki tingkat kesadaran yang tinggi	Kemampuan individu yang nyaman untuk dirinya, Merenungkan apa yang dipercayai dan bernilai, Berusaha memperhatikan segala macam kejadian dan peristiwa	2, 10, 18, 23	31	5
3.	Kemampuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan (<i>suffering</i>)	Individu dapat menjadikan penderitaan yang dialami sebagai motivasi untuk mendapatkan kehidupan yang lebih baik	22, 32, 39	3, 11	5
4.	Kemampuan untuk menghadapi dan melampaui rasa sakit	Saat individu mengalami sakit ia akan menyadari keterbatasan dirinya, Menjadi lebih dekat dengan tuhan	4, 12, 19,	24, 33	5
5.	Kualitas hidup yang diilhami oleh visi dan misi	Memiliki tujuan hidup yang pasti dan	25, 34, 40	5, 13	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

		berpegang pada nilai-nilai			
6.	Keengganan untuk menyebabkan kerugian yang tidak perlu	Individu memiliki kecerdasan yang baik mengetahui bahwa ketika dia merugikan orang lain	6, 14	26, 35	4
7.	Memiliki cara pandang yang holistik	Kecenderungan individu untuk melihat keterkaitan berbagai hal	27, 36, 41	7, 15	5
8.	Kecenderungan untuk bertanya	Apabila individu akan mencari jawaban maka akan cenderung bertanya	8, 16, 20	28, 37	5
9.	Menjadi pribadi mandiri	Memiliki kemudahan bekerja dan tidak tergantung pada orang lain	29, 38, 42	9, 17	5
Jumlah			25	18	42

State Islami

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan dalam penelitian yang sebenarnya, penelitian terlebih dahulu melakukan uji coba kepada sejumlah Siswa MTs Darul Hikmah Pekanbaru. Tahun ajaran 2018-2019. Uji coba alat ukur bertujuan untuk mengetahui kelayakan alat ukur berapa skala yang telah disusun dengan menguji tingkat validitas dan reabilitas.

Dalam penelitian ini uji coba alat ukur (*try out*) dilakukan dengan memberikan skala penelitian kepada siswa MTs Darul Hikmah Pekanbaru. Dengan ketentuan siswa tersebut adalah bagian dari populasi tetapi mereka berada diluar sampel penelitian yang sebenarnya, sehingga mereka memiliki karakteristik yang relatif sama dengan sampel penelitian. Uji coba alat ukur bertujuan untuk mengetahui kelayakan alat ukur berupa skala yang telah disusun dengan menguji tingkat validitas, indeks daya beda dan realibilitas. Dalam menetapkan jumlah sampel uji coba, tidak ada ketentuan pasti mengenai jumlahnya. Azwar (2015) mengatakan secara statistik jumlah sampel yang lebih dari 60 orang sudah cukup banyak. Berdasarkan konsep tersebut, peneliti menggunakan jumlah subjek uji coba sebanyak 150 subjek.

Alat ukur yang diuji cobakan adalah skala kecerdasan spiritual dan skala kontrol diri. Adapun skala kecerdasan spiritual terdiri dari 42 aitem yang mencakup 11 indikator, dan skala kontrol diri yang terdiri dari 36 aitem yang mencakup 5 indikator. Setelah melakukan uji coba alat ukur maka selanjutnya peneliti akan melakukan penilaian dan melakukan pengujian validitas dan reliabilitas dengan menggunakan komputerisasi dengan aplikasi program SPSS 24.0 (*Statistical of package for Social Science 24.0*) for windows.

1. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kercermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu tes atau instrumen pengukuran dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat ukur tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberi hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilaksanakannya pengukuran tersebut (Azwar, 2013).

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi adalah validitas yang menunjukkan sejauh mana aitem-aitem dalam skala mencakup keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur oleh skala tersebut (Sugiyono, 2013). Validitas alat ukur dalam penelitian ini dengan analisis rasional atau lewat *professional judgment* (Sugiyono, 2013). *professional judemen* dalam penelitian ini yang dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber.

2. Uji Daya Beda

Salah satu cara sederhana untuk melihat apakah validitas isi telah terpenuhi adalah memeriksa apakah masing-masing butir telah sesuai dengan indikator perilaku yang akan diungkap. Analisis rasional ini juga dilakukan oleh pihak yang berkesempatan untuk menganalisis skala tersebut. Langkah selanjutnya setelah melakukan pengujian validitas isi adalah memilih item yang memiliki daya beda item tertinggi.

Daya deskriminasi merupakan koefisien yang menunjukkan bahwa fungsi aitem selaras dengan fungsi tes. Item yang memiliki daya beda diskriminasi baik merupakan item yang konsisten karena mampu menunjukkan perbedaan antar subjek pada aspek yang diukur dengan skala yang digunakan (Azwar, 2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Koefisien korelasi aitem total menunjukkan daya beda aitem, Koefisien validitas tidak memiliki batasan tunggal dalam interpretasinya. Kelaziman pada aitem yang dapat dikatakan valid adalah aitem dengan $r_{xy} \geq 0,30$, Jadi aitem dengan koefisien di atas 0,30 dianggap sebagai aitem dengan validitas memuaskan dan dapat digunakan dalam penelitian. Sementara aitem dengan nilai dibawah 0,30 dinyatakan sebagai aitem dengan daya beda rendah dan dinyatakan gugur (Azwar, 2013). Apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat mempertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria menjadi 0,25. Penelitian ini menggunakan ketentuan daya diskriminasi aitem dengan total $\geq 0,25$. Indeks daya beda aitem dilihat dengan menggunakan aplikasi komputerisasi *statistical of package for social science (SPSS) 24.0 for windows*.

Berdasarkan hasil analisis terhadap 36 aitem skala kontrol diri yang telah diujicobakan, terdapat 12 aitem yang gugur dan 24 aitem yang valid. Nilai validitas skala kontrol diri bergerak dari 0,267 sampai dengan 0,583. Adapun rincian skala kontrol diri setelah diujicobakan dapat dilihat pada tabel 3.6 sebagai berikut :

Tabel 3.6
Blueprint hasil try out skala Kontrol Diri (Y)

No	Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Jumlah
			F	UF	F	UF	
1	<i>Self Discipline</i>	Kedisiplinan dan Mampu menahan diri	24	2, 9, 10, 29, 31	1	17, 19	9
2	<i>Deliberate/non-impulsive</i>	Melakukan perilaku <i>impulsive</i> dan Bersifat hati-hati dan tidak tergesa-gesa	5	4, 21, 25, 32, 33	11, 12	20, 34	10
3	<i>Healthy Habits</i>	Mengutamakan pola hidup sehat	22, 35	6, 14	13, 26, 27	-	7
4	<i>Work Ethic</i>	Etika individu dalam kehidupan sehari-hari	-	3, 8, 23, 28	-	16	5
5	<i>Reliability</i>	Mempunyai rencana hidup	7, 18, 30, 36	-	15	-	5
Total			24		12		36

Selanjutnya pada skala kecerdasan spiritual dari 42 aitem yang telah diujicobakan, terdapat 8 aitem yang gugur dan 34 aitem yang valid. Nilai validitas skala kecerdasan spiritual bergerak dari 0, 288 sampai dengan 0, 687. Adapun rincian skala kecerdasan spiritual setelah diujicobakan dapat dilihat pada tabel 3.7 sebagai berikut :

UIN SUSKA RIAU

Tabel 3.7

Blueprint hasil try out skala Kecerdasan Spiritual (X)

No	Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Jumlah
			F	UF	F	UF	
1	kemampuan bersifat fleksibel	Kemampuan individu bersikap adaptif secara spontan dan aktif, Memiliki pertimbangan yang dapat dipertanggung jawabkan disaat menghadapi beberapa pilihan	21, 30	-	-	1	3
2	Memiliki tingkat kesadaran (<i>self-awarenes</i>) yang tinggi	Kemampuan individu mengetahui batas wilayah yang nyaman untuk dirinya, Merenungkan apa yang dipercayai dan bernilai, berusaha memperhatikan segala macam kejadian dan peristiwa	2, 10, 18, 23	31	-	-	5
3	kemampuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan (<i>suffering</i>)	Individu dapat menjadikan penderitaan yang dialami sebagai motivasi untuk mendapatkan kehidupan yang lebih baik	22, 32, 39	3, 11	-	-	5
4	kemampuan untuk menghadapi dan melampaui rasa sakit	Saat individu mengalami sakit ia akan menyadari keterbatasan dirinya, menjadi lebih dekat dengan Tuhan	4, 12	23, 24	19	-	5
5	kualitas hidup yang diilhami oleh visi dan misi	Memiliki tujuan hidup yang pasti dan berpegang pada nilai-nilai	25, 34, 40	5, 13	-	-	5
6	keengganan untuk menyebabkan kerugian yang	Memiliki kecerdasan yang baik mengetahui bahwa ketika dia merugikan orang lain,	6, 14	26, 35	-	-	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1	tidak perlu	berarti dia merugikan dirinya					
7	Memiliki cara pandang yang holistik	Kecenderungan individu untuk melihat keterkaitan berbagai hal	36, 41	7, 15	27	-	5
8	kecenderungan untuk bertanya	Apabila individu akan mencari jawaban maka akan cenderung bertanya	16	37	8, 20	28	5
9	Menjadi pribadi mandiri	Memiliki kemudahan bekerja dan tidak tergantung pada orang lain	29, 42	17	38	9	5
Total			34			8	42

Tabel 3.8
Blueprint skala Penelitian Kontrol Diri (Y)

No	Aspek	Indikator	Item		Jumlah
			F	UF	
1	<i>Self Discipline</i>	Kedisiplinan dan Mampu menahan diri	15	1 8, 9 20, 18	6
2	<i>Deliberate/ non-impulsive</i>	Melakukan perilaku <i>impulsive</i> dan Bersifat hati-hati dan tidak tergesa-gesa	4	3 12 16 21 22	6
3	<i>Healthy Habits</i>	Mengutamakan pola hidup sehat	13 23	5 10	4
4	<i>Work Ethic</i>	Etika individu dalam kehidupan sehari-hari		2 14 17	3
5	<i>Reliability</i>	Mempunyai renacana hidup	6, 11 19, 24	7	5
Total			8	16	24

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.9
Blueprint Skala Penelitian Kecerdasan Spiritual (X)

No	Aspek	Indikator	Item		Jumlah
			F	UF	
1	kemampuan bersifat fleksibel	Kemampuan individu bersikap adaptif secara spontan dan aktif, Memiliki pertimbangan yang dapat dipertanggung jawabkan disaat menghadapi beberapa pilihan	1 2		2
2	Memiliki tingkat kesadaran (<i>self-awareness</i>) yang tinggi	Kemampuan individu mengetahui batas wilayah yang nyaman untuk dirinya, Merenungkan apa yang dipercayai dan bernilai, berusaha memperhatikan segala macam kejadian dan peristiwa	3 4 5 6		4
3	kemampuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan (<i>suffering</i>)	Individu dapat menjadikan penderitaan yang dialami sebagai motivasi untuk mendapatkan kehidupan yang lebih baik	9 10	7 8	4
4	kemampuan untuk menghadapi dan melampaui rasa sakit	Saat individu mengalami sakit ia akan menyadari keterbatasan dirinya, menjadi lebih dekat dengan Tuhan	11 12 13	14 15	5
5	kualitas hidup yang diilhami oleh visi dan misi	Memiliki tujuan hidup yang pasti dan berpegang pada nilai-nilai	16 17 18		3
6	keengganan untuk menyebabkan kerugian yang tidak perlu	Memiliki kecerdasan yang baik mengetahui bahwa ketika dia merugikan orang lain, berarti dia merugikan dirinya	19 20	21	3
7	Memiliki cara pandang yang holistik	Kecenderungan individu untuk melihat keterkaitan berbagai hal	23 24 25	22	4
8	kecenderungan untuk bertanya	Apabila individu akan mencari jawaban maka akan cenderung bertanya	26 27 28	29 30	5
9	Menjadi pribadi mandiri	Memiliki kemudahan bekerja dan tidak tergantung pada orang lain	32 33 34	31	4
Total			25	9	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah konsistensi hasil ukur yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran (Azwar, 2015). Reliabilitas bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat pengukuran yang sama pula (Siregar, 2014). Koefisien reliabilitas berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Sekalipun bila koefisien reliabilitas semakin tinggi mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel (Azwar, 2015). Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap uji coba skala penelitian, diperoleh koefisien reliabilitas (α) dari setiap variabel penelitian sebagai berikut :

Tabel 3. 10
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah aitem	<i>Cronbach's alpha</i>
Kontrol Diri	24	0,858
Kecerdasan Spiritual	34	0,932

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa koefisien reliabilitas (α) variabel kontrol diri dan kecerdasan spiritual mendekati angka 1,00 sehingga alat ukur tersebut dapat digunakan untuk penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah non parametrik dengan analisis korelasi spearman untuk mengetahui hubungan kecerdasan spiritual dengan kontrol diri dan pengolahan statistik dengan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 24.0 for windows*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada remaja MTs Darul Hikmah Pekanbaru dapat disimpulkan bahwa :

1. Dilihat dari hasil kategorisasi variabel kontrol diri menunjukkan bahwa (67, 9%) remaja memiliki kontrol diri pada kategori sedang, namun cenderung kearah kategori tinggi sebesar (18, 7 %) ini menjelaskan bahwa remaja sudah memiliki kontrol diri yang baik.
2. Hasil kategorisasi kecerdasan spiritual menunjukkan bahwa 63,1 % siswa berada pada kategori sedang namun cenderung rendah sebesar 18,7 % yang artinya remaja akan mampu untuk menghadapi dan memecahkan persoalan makna dan nilai.
3. Tidak ada hubungan antara kecerdasan spiritual dengan kontrol diri remaja MTs Darul hikmah pekanbaru dilihat dari besar nilai koefisien korelasi -0,026 dengan taraf signifikan untuk hipotesis sebesar 0. 673 ($p > 0,05$).

B. Saran

1. Kepada pihak sekolah

Pihak sekolah MTs Darul Hikmah Pekanbaru diharapkan agar pihak sekolah tetap melaksanakan usaha-usaha untuk meningkatkan kontrol diri remaja MTs Darul Hikmah Pekanbaru guna mempertahankan kecerdasan spiritual yang sudah baik.

2. Kepada remaja MTs Darul Hikmah Pekanbaru

Remaja diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan kontrol diri yang sudah baik dengan cara mengikuti kegiatan-kegiatan positif di sekolah nya sehingga memperoleh kontrol diri yang lebih baik.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk jangan menggunakan kecerdasan spiritual terlebih dahulu karena masih banyak kelemahan-kelemahan yang terjadi di penelitian ini, mencari pokok permasalahan yang lain yang mungkin mempengaruhi kontrol diri remaja agar bisa memberikan ide-ide kepada sekolah berkenaan dengan peningkatan kontrol diri remaja.

DAFTAR PUSTAKA

- Aulya, M & Nurwidawati, D. (2014). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresi Pada Siswa Sma Negeri 1 Padangan Bojonegoro. *Jurnal Character*. Vol. 02 No. 3
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ghufron, M.N. & Risnawati, R.S. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hasan, P, A. (2006). *Psikologi Perkembangan Islami*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Http: www.google.co.id/amp/s/m.liputan6.com/amp/3644454/tawuran-pelajar-di-bogor-siswa-smp-tewas
- Hurlock, E. (1990). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Indrawati, S, E, dkk. (2015). Kecerdasan Spiritual Dengan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Program Pendidikan Sarjana Kedokteran. *Jurnal Empati* Vol. 4 No. 1
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama
- Liling, R, E, dkk. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Humanitas* Vol. X No. 2
- Mariyanti, S, dkk. (2014). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Perilaku Konsumtif Mahasiswi Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*. Vol. 12 No. 1
- Mariska, C, I. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Kontrol Diri Pada Mahasiswa Di Universitas Gunadarma. *Jurnal Psikologi*, Vol.10 No.2
- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Najibuddin, F. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Kontrol Diri Santri Pondok Pesantren Tebuireng Jombang. *Skripsi*. Malang: UIN Malang
- Rahmawati, U. (2016). Pengembangan Kecerdasan Spiritual santri: Studi terhadap Kegiatan Keagamaan di Rumah TahfizQu deresan Putri Yogyakarta. *Jurnal penelitian*. Vol. 10 No. 1
- Rizal, M. (2018). Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Kontrol Diri Remaja. *Jurnal cendekia ihya*. Vol. 1 No. 1
- Santrock, J.W. (2003). *Adolencence* Edisi VI. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Sari, A. 2016). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kematangan Emosi Perilaku Sehat Pada Santri Di Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. *Skripsi*. Pekanbaru: UIN Suska Riau
- Sentana, A, M, dkk. 2017. Agresivitas Dan Kontrol Diri Pada Remaja Di Banda Aceh. *Jurnal Sains Psikolog*. No. 2
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2013). *Statistik Penelitian*. Bandung: IKPI
- Susilawati, L. (2017). Hubungan Kecerdasan Spiritual Dengan Kematangan Emosi Pada Siswa Madrasah Aliyah Di Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. *Skripsi*. Pekanbaru: UIN Suska Riau
- Tangney, June P, dkk. (2004). *High Self-disclosure Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success*. *Jurnal of personality*
- Thohir, M. (2009). *Menjadi Manusia Pilihan Dengan Jiwa Besar*. Jakarta: Lentera Hati
- Titisari, D, H. 2017. Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Kontrol Diri Dengan Perilaku Delikuen Pada Siswa SMA Muhammadiyah 1, Jombang. *Jurnal Psikodimensia*. Vol. 16 No. 2
- Unger, A, dkk. (2016). *The Revising Of The Tangney Self-Control Scale For Chinese Students*. *PsyCh Journal*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Zohar, D & Marshall, Ian. (2007). Kecerdasan Spiritual (SQ) Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berpikir Integralistik dan Holistik Untuk Memaknai Kehidupan. Bandung: Mizan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Lembar validasi alat ukur

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KONTROL DIRI

1. Definisi Operasional

Kemampuan individu untuk mengatur dan mengarahkan dirinya dilihat dalam hal kedisiplinan, melakukan sesuatu disengaja atau tidak sengaja, pola hidup sehat, regulasi diri dalam etika bekerja dan reliabilitas dalam melakukan sesuatu. Semakin tinggi kontrol diri semakin intens pengendalian terhadap tingkah laku. Kontrol diri diukur dengan menggunakan teori Tangney (dalam Unger, dkk, 2016) yang dimodifikasi oleh peneliti sesuai kebutuhan penelitian.

2. Skala yang digunakan : Skala Kontrol diri

☐ Buat Sendiri

☐ Terjemahan

☒ Modifikasi

☐ Mengadopsi

3. Jumlah Aitem : 36

4. Jenis format dan respon : Persetujuan (*Rating*)

5. Penilaian setiap butir aitem : SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan atau pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur budaya organisasi. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem : Ketika sedang marah, saya lebih memilih untuk diam.

SS	S	TS	STS
(✓)	()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* (✓) pada SS. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperjualbelikan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Modifikasi	Alat Jawaban		
					R	KR	TR
Self-Discipline	1. Kedisiplinan dan mampu menahan diri	1	Saya bisa menolak ajakan teman. (F)				
		2	Saya tidak mudah putus asa. (F)	Saya pantang menyerah (F)			
		3	Saya kesulitan mengontrol kebiasaan buruk. (UF)				
		4.	Saya sulit untuk menolak ajakan teman. (UF)				
		5.	Saya sering berubah pikiran. (UF)				
		6.	Saya berharap bisa lebih disiplin. (UF)				
		7.	Saya sering terbawa perasaan. (UF)				
		8.	Saya sulit berkonsentrasi. (UF)				
		9.	Terkadang saya tidak bisa berhenti melakukan sesuatu walaupun saya tahu itu salah. (UF)	Saya tetap melakukan sesuatu walaupun saya tahu itu salah (UF)			
Deliberate/non-impulsive	1. Melakukan perilaku impulsif dan bersifat hati-hati dan tidak	10.	Saya bisa mengontrol diri. (F)				
		11.	Saya sering mengucapkan kata-kata kotor. (UF)				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tergesa-gesa	12.	Saya mengungkapkan apapun yang ada dipikiran saya. (F)			
	13.	Saya selalu menuruti kata hati. (F)			
	14.	Saya sering mengerjakan tugas secara mendadak. (UF)			
	15.	Saya tidak bisa menyimpan rahasia dengan baik. (UF)	Saya suka membocorkan rahasia teman saya. (UF)		
	16.	Saya bertindak tanpa berpikir terlebih dahulu. (UF)			
	17.	Saya sering bertindak tanpa memikirkan akibatnya. (UF)			
	18.	Saya mudah marah. (UF)			
1. Menguta makan pola hidup sehat	19.	Saya sering mengganggu teman. (UF)			
	20.	Saya menolak hal-hal yang buruk bagi saya. (F)			
	21.	Saya adalah orang yang sangat disiplin. (F)			
	22.	Saya mengikuti olah raga. (F)			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Work Ethic

1. Etika individu dalam kehidupan sehari-hari

Reliability

1. Mempunyai

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

23	Saya makan-makanan yang sehat. (F)				
24	Saya tidak mengonsumsi minuman keras dan narkoba. (F)	Saya menolak ketika diajak teman cabut dari sekolah (F)			
25	Saya melakukan hal-hal yang menyenangkan walaupun hal itu berefek buruk bagi saya. (UF)				
26	Saya boros dalam menggunakan uang. (UF)				
27	Saya malas. (UF)	Saya malas ikut gotong royong. (UF)			
28	Saya sulit bangun pagi. (UF)				
29	Saya terkadang memanjakan diri sendiri. (UF)				
30	Saya belajar hanya ketika akan menghadapi ujian sekolah. (UF)				
31	Terkadang saya bermain sampai lupa tugas. (UF)				
32	Saya selalu melakukan sesuatu				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

renacana hidup		sesuai rencana atau jadwal. (F)				
	33	Saya orang yang peduli terhadap kerapian. (F)				
	34	Saya dapat diandalkan dalam berbagai hal. (F)				
	35	Saya belajar sungguh-sungguh agar mendapatkan nilai yang memuaskan dalam ujian kenaikan kelas. (F)				
	36	Saya selalu tepat waktu. (F)	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu (F)			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

....

.....

....

2. Bahasa

.....

....

.....

....

3. Jumlah aitem

.....

....

.....

....

Pekanbaru,.....

Validator

(Liliza Agustin, S.Psi, M.Psi, Psikolog)

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KECERDASAN SPIRITUAL

1. Definisi Operasional

Kecerdasan Spiritual adalah kemampuan jiwa yang dimiliki seseorang untuk membangun dirinya secara utuh melalui berbagai kegiatan positif sehingga mampu menyelesaikan berbagai persoalan dengan melihat makna yang terkandung didalamnya. Orang yang memiliki kecerdasan spiritual akan mampu menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya dengan melihat permasalahan itu dari sisi positifnya sehingga permasalahan dapat diselesaikan dengan baik dan cenderung melihat suatu masalah dari maknanya. Kecerdasan spiritual diukur dengan menggunakan teori Zohar dan Marshall (2007) yang diterjemahkan Lisa Susilawati (2017) dan dimodifikasi sesuai kebutuhan penelitian.

2. Skala yang digunakan : Skala Kecerdasan spiritual

☐ Buat Sendiri

☐ Terjemahan

☒ Modifikasi

☐ Mengadopsi

3. Jumlah Aitem : 42

4. Jenis format dan respon : Persetujuan (*Rating*)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

5. Penilaian setiap butir aitem : SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan atau pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur budaya organisasi. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem : saya merasa kesal jika hasil kerja saya tidak dihargai.

SS	S	TS	STS
(✓)	()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* (✓) pada SS. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperjualbelikan atau menyebarkan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Modifikasi	Alat Jawaban		
					R	KR	TR
Kemampuan bersifat fleksibel	Kemampuan individu bersikap adaptif secara spontan dan aktif, Memiliki pertimbangan yang dapat dipertanggung jawabkan disaat menghadapi beberapa pilihan	1	Saya sering merasa kesulitan untuk menentukan pilihan yang saya hadapi dalam hidup. (UF)				
		2	Ketika diberi pilihan yang sama-sama penting saya akan mempertimbangkan dan memilih dengan hati-hati. (F)				
		3	Saya tidak ragu-ragu dalam mengambil keputusan, karena saya yakin Tuhan akan memberikan yang terbaik. (F)	Saya yakin dalam mengambil keputusan (F)			
Memiliki tingkat kesadaran (self-awareness) yang tinggi	Kemampuan individu mengetahui batas wilayah yang nyaman untuk dirinya, Merenungkan apa yang dipercayai dan bernilai, berusaha memperhatikan segala macam kejadian dan peristiwa	4	Saya meyakini, jika Tuhan menghendaki maka apapun dapat terjadi. (F)				
		5	Saya menyadari sepenuhnya adanya kemungkinan untuk berhasil ataupun gagal atas semua yang saya kerjakan karena Tuhanlah yang menentukan. (F)	Saya percaya keberhasilan dan kegagalan pasti ada. (F)			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan (<i>suffering</i>)	Individu dapat menjadikan penderitaan yang dialami sebagai motivasi untuk mendapatkan kehidupan yang lebih baik	6	Saya selalu berusaha memanfaatkan apa yang saya punya dengan sebaik-baiknya sebagai wujud syukur atas pemberian Tuhan. (F)	Saya selalu memanfaatkan apa yang saya punya sebagai bentuk syukur kepada Allah. (F)			
		7	Saya menganggap bahwa cobaan yang saya alami akan membuat saya menjadi orang yang lebih tegar. (F)				
		8	Saya merasa bencana alam yang terjadi bukan takdir Tuhan tapi kesalahan manusia. (UF)	Bencana alam yang terjadi karena kesalahan manusia. (UF)			
		9	Ketika menghadapi musibah yang berat, saya sering larut dalam kesedihan. (UF)				
		10	Saya merasa mudah putus asa jika menghadapi cobaan hidup yang terlalu berat. (UF)				
		11	Ketika terjadi hal-hal yang mengecewakan dalam hidup saya, saya sulit untuk mengambil hikmahnya. (UF)	Saya sulit mengambil hikmah ketika terjadi cobaan yang berat. (UF)			

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan untuk menghadapi dan melampaui rasa sakit	12	Saya berusaha mengambil hikmah dari setiap musibah yang menimpa saya. (F)				
	13	Saya yakin Tuhan akan mengubah nasib hambanya jika dia mau berusaha dan berdoa. (F)				
	14	Saya akan menghadapi rasa sakit dengan tabah dan berserah diri pada Tuhan. (F)				
	15	Saya menyadari bahwa penyakit juga merupakan salah satu karunia Tuhan agar saya lebih mensyukuri ketika sehat. (F)	Saya percaya sakit merupakan karunia dari Allah. (F)			
	16	Jika saya mengalami sakit, maka saya yakin bahwa Tuhan akan memberikan kesembuhan pada diri saya. (F)	Saya yakin Allah akan memberikan kesembuhan ketika saya sakit. (F)			
	17	Setiap menghadapi rasa sakit yang berkepanjangan, saya kadang merasa bahwa Tuhan bersikap kurang adil terhadap saya. (UF)	Saya sering merasa Allah tidak adil kepada saya. (UF)			



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial.</p>		18	Ketika sakit parah, saya merasa Tuhan memberikan cobaan yang terlalu berat. (UF)				
	<p>Memiliki tujuan hidup yang pasti dan berpegang pada nilai-nilai</p>	19	Seringkali apa yang saya lakukan hanya mengikuti kebiasaan yang ada di lingkungan sekitar tanpa mengetahui maksud dan tujuannya. (UF)	Apa yang saya lakukan sering kali mengikuti kebiasaan yang ada di lingkungan sekitar. (UF)			
		20	Saya menjalani hidup sewajarnya saja karena semua sudah ditentukan Tuhan. (UF)				
		21	Saya mempunyai tujuan hidup untuk mengarahkan apa yang akan saya lakukan. (F)				
		22	Saya mempunyai prinsip hidup bahwa “hari ini harus lebih baik dari hari kemarin”. (F)				
		23	Saya melakukan sesuatu dengan hati yang ikhlas karena akan memperoleh ridho Tuhan. (F)	Saya melakukan sesuatu dengan hati yang ikhlas. (F)			
keengganan untuk menyebarkan	Memiliki kecerdasan yang baik mengetahui bahwa	24	Saya tidak membuang sampah sembarangan untuk	Saya membuang sampah pada			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

an kerugian yang tidak perlu	ketika dia merugikan orang lain, berarti dia merugikan dirinya		menjaga kelestarian alam. (F)	tempatnya. (F)			
		25	Saya menghargai pendapat orang lain, walaupun berbeda dengan pendapat saya sendiri. (F)				
		26	Terkadang saya masih membuang sampah sembarangan walaupun itu merugikan. (UF)	Saya masih sering membuang sampah sembarangan. (UF)			
		27	Saya tidak memperdulikan kepentingan orang lain ketika melakukan sesuatu karena sendiri-sendiri. (UF)	Saya sibuk dengan urusan saya sendiri. (UF)			
Memiliki cara pandang yang holistic	Kecenderungan individu untuk melihat keterkaitan berbagai hal	28	Saya akan membuat suatu keputusan yang menguntungkan diri saya. (UF)				
		29	Saya merasa kesal jika hasil kerja tidak dihargai. (UF)	Saya merasa kesal ketika pendapat saya tidak dihargai. (UF)			
		30	Saya percaya semua kejadian yang saya alami ada hikmahnya. (F)				
		31	Ketika mengambil keputusan, saya	Saya selalu mempertimbangk			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mempertimbangkan berbagai pihak yang terkait. (F)	an segala sesuatu sebelum mengambil keputusan. (F)			
32	Jika ada persengkataan, saya mempertimbangkan semua sudut pandang agar penyelesaian yang diambil obyektif. (F)	Saya menyelesaikan permasalahan dengan cara musyawarah. (F)			
33	Saya sering bertanya pada diri sendiri, apakah saya sudah mempunyai bekal untuk kehidupan di akhirat nanti. (F)	Saya selalu mempersiapkan bekal akhirat. (F)			
34	Saya sering merenung tentang apa yang saya cari dalam hidup saya. (F)				
35	Saya selalu berpikir tentang masa depan atau hal-hal yang akan terjadi. (F)				
36	Saya tidak peduli dengan akibat dari segala perbuatan yang saya lakukan. (UF)	Saya kurang peduli dengan akibat dari perbuatan yang saya lakukan			
37	Saya tidak peduli dengan kepentingan kehidupan diakhirat nanti. (UF)	Saya mengabaikan kepentingan akhirat (UF)			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Menjadi pribadi mandiri	Memiliki kemudahan bekerja dan tidak tergantung pada orang lain	38	Saya selalu butuh bantuan orang lain dalam mengerjakan pekerjaan saya. (UF)				
		39	Saya senang jika ada orang yang mau mengerjakan semua tugas saya. (UF)				
		40	Saya lebih bersyukur jika dapat menyelesaikan tugas saya dengan tangan sendiri. (F)				
		41	Saya senang mengerjakan pekerjaan sendiri tanpa merepotkan orang lain, kalau saya bisa melakukannya sendiri. (F)	Saya senang mengerjakan pekerjaan sendiri tanpa merepotkan orang lain. (F)			
		42	Saya lebih senang membantu orang lain daripada dibantu oleh orang lain. (F)				

Catatan:

7. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Bahasa

9. Jumlah aitem

Pekanbaru,.....

Validator

(Liliza Agustin, S.Psi, M.Psi, Psikolog)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Skala *try out*

UIN SUSKA RIAU



Skala Kontrol Diri

A. IDENTITAS

Nama (boleh inisial) :

Usia :

Jenis kelamin :

Kelas :

B. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah dan pahami setiap pernyataan dibawah ini. Kemudian jawablah setiap pernyataan sesuai dengan keadaan diri anda yang sesungguhnya.
- Berikanlah tanda \checkmark (*checklist*) pada salah satu dari empat alternative pilihan jawaban yang tersedia. Alternatif pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut:
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
- Berikut ini merupakan contoh tabel pernyataan beserta alternative pilihan jawaban pada pernyataan tersebut.

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya bisa mengontrol diri		\checkmark		

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya bisa menolak ajakan teman				
2.	Saya kesulitan mengontrol kebiasaan buruk				
3.	Saya malas ikut gotong royong				
4.	Saya sering mengucapkan kata-kata kotor				
5.	Saya bisa mengontrol diri				
6.	Saya melakukan hal-hal yang menyenangkan walaupun hal itu berefek buruk bagi saya				
7.	Saya selalu melakukan sesuatu sesuai rencana atau jadwal				
8.	Saya sulit bangun pagi				
9.	Saya sulit untuk menolak ajakan teman				
10.	Saya sering berubah pikiran				
11.	Saya mengungkapkan apapun yang ada dipikiran saya				
12.	Saya selalu menuruti kata hati				
13.	Saya menolak hal-hal yang buruk bagi saya				
14.	Saya boros dalam menggunakan uang				
15.	Saya orang yang peduli terhadap kerapian				
16.	Saya terkadang memanjakan diri sendiri				
17.	Saya berharap bisa lebih disiplin				
18.	Saya dapat diandalkan dalam berbagai hal				
19.	Saya sering terbawa perasaan				
20.	Saya sering mengerjakan tugas secara mendadak				
21.	Saya suka membocorkan rahasia teman saya				
22.	Saya adalah orang yang sangat disiplin				
23.	Saya belajar hanya ketika akan menghadapi ujian sekolah				
24.	Saya pantang menyerah				
25.	Saya bertindak tanpa berpikir terlebih dahulu				
26.	Saya mengikuti olah raga				
27.	Saya makan-makanan yang sehat				
28.	Terkadang saya bermain sampai lupa tugas				
29.	Saya sulit berkonsentrasi				
30.	Saya belajar sungguh-sungguh agar mendapatkan nilai yang memuaskan dalam ujian kenaikan kelas atau UAN				
31.	Saya tetap melakukan sesuatu walaupun saya tahu itu salah				
32.	Saya sering bertindak tanpa memikirkan akibatnya				
33.	Saya mudah marah				
34.	Saya sering mengganggu teman				
35.	Saya menolak ketika diajak teman cabut dari sekolah				
36.	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu				



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Kecerdasan Spiritual

A. IDENTITAS

Nama (boleh inisial) :

Usia :

Jenis kelamin :

Kelas :

B. PETUNJUK PENGISIAN

- a. Bacalah dan pahami setiap pernyataan dibawah ini. Kemudian jawablah setiap pernyataan sesuai dengan keadaan diri anda yang sesungguhnya.
- b. Berikanlah tanda \checkmark (*checklist*) pada salah satu dari empat alternative pilihan jawaban yang tersedia. Alternatif pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju
- c. Berikut ini merupakan contoh tabel pernyataan beserta alternative pilihan jawaban pada pernyataan tersebut.

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya meyakini, jika Tuhan menghendaki maka apapun dapat terjadi		\checkmark		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sering merasa kesulitan untuk menentukan pilihan yang saya hadapi dalam hidup				
2.	Ketika diberi pilihan yang sama-sama penting saya akan mempertimbangkan dan memilih dengan hati-hati				
3.	Saya yakin dalam mengambil keputusan				
4.	Saya meyakini, jika Tuhan menghendaki maka apapun dapat terjadi				
5.	Saya percaya keberhasilan dan kegagalan pasti ada				
6.	Saya selalu memanfaatkan apa yang saya punya sebagai bentuk syukur kepada Allah				
7.	Saya menganggap bahwa cobaan yang saya alami akan membuat saya menjadi orang yang lebih tegar				
8.	Bencana alam yang terjadi karena kesalahan manusia				
9.	Ketika menghadapi musibah yang berat, saya sering larut dalam kesedihan				
10.	Saya merasa mudah putus asa jika menghadapi cobaan hidup yang terlalu berat				
11.	Saya sulit mengambil hikmah ketika terjadi cobaan yang berat				
12.	Saya berusaha mengambil hikmah dari setiap musibah yang menimpa saya				
13.	Saya yakin Tuhan akan mengubah nasib hambanya jika dia mau berusaha dan berdoa				
14.	Saya akan menghadapi rasa sakit dengan tabah dan berserah diri pada Tuhan				
15.	Saya percaya sakit merupakan karunia dari Allah				
16.	Saya yakin Allah akan memberikan kesembuhan ketika saya sakit				
17.	Saya sering merasa Allah tidak adil kepada saya				
18.	Ketika sakit parah, saya merasa Tuhan memberikan cobaan yang terlalu berat				
19.	Apa yang saya lakukan sering kali mengikuti kebiasaan yang ada di lingkungan sekitar				
20.	Saya menjalani hidup sewajarnya saja karena semua sudah ditentukan Tuhan				
21.	Saya mempunyai tujuan hidup untuk mengarahkan apa yang akan saya lakukan				
22.	Saya mempunyai prinsip hidup bahwa “hari ini harus lebih baik dari hari kemarin”				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

23.	Saya melakukan sesuatu dengan hati yang ikhlas				
24.	Saya membuang sampah pada tempatnya				
25.	Saya menghargai pendapat orang lain, walaupun berbeda dengan pendapat saya sendiri				
26.	Saya masih sering membuang sampah sembarangan				
27.	Saya sibuk dengan urusan saya sendiri				
28.	Saya akan membuat suatu keputusan yang menguntungkan diri saya				
29.	Saya merasa kesal ketika pendapat saya tidak dihargai				
30.	Saya percaya semua kejadian yang saya alami ada hikmahnya				
31.	Saya selalu mempertimbangkan segala sesuatu sebelum mengambil keputusan				
32.	Saya menyelesaikan permasalahan dengan cara musyawarah				
33.	Saya selalu mempersiapkan bekal akhirat				
34.	Saya sering merenung tentang apa yang saya cari dalam hidup saya				
35.	tentang masa depan atau hal-hal yang akan terjadi				
36.	Saya kurang peduli dengan akibat dari perbuatan yang saya lakukan				
37.	Saya mengabaikan kepentingan akhirat				
38.	Saya selalu butuh bantuan orang lain dalam mengerjakan pekerjaan saya				
39.	Saya senang jika ada orang yang mau mengerjakan semua tugas saya				
40.	Saya lebih bersyukur jika dapat menyelesaikan tugas saya dengan tangan sendiri				
41.	Saya senang mengerjakan pekerjaan sendiri tanpa merepotkan orang lain				
42.	Saya lebih senang membantu orang lain daripada dibantu oleh orang lain				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Tabulasi data *try out*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi data kontrol diri

Tabulasi data try out kontrol diri

Kelas vii, viii, dan ix Putra (kontrol diri)																																						
No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	AB	2	3	2	1	1	3	1	1	3	3	2	2	2	2	1	3	4	1	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	
2	Syafrudin	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	3	2	3	2	2	1	2	2	4	2	2	3	4	3	2	2	
3	Darwin	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	1	4	4	3	2	1	1	1	2	1	4	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	
4	Dodo	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	1	4	1	3	2	1	1	1	2	1	4	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	
5	Iksan	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	
6	Deni	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	1	2	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	1	
7	Eko	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	
8	Yusup	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	4	4	4	3	1	1	
9	Suryadi	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	3	3	1	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	
10	S	2	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	3	4	1	3	4	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	1	4	3	1	1	
11	B	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	4	1	4	3	1	4	2	4	4	3	1	4	3	1	4	2	2	4	4	1	1	1	1	
12	Febry	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	4	1	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	4	1	1	1	2	3	1	1	
13	Roli	1	4	3	1	2	1	3	3	4	3	1	4	1	3	1	3	3	3	1	3	1	1	3	1	4	4	2	4	2	1	1	1	3	2	1	1	
14	Ovin	2	2	1	2	1	2	1	3	3	3	1	3	1	2	1	2	4	1	2	4	1	2	3	1	2	1	2	3	3	1	2	2	3	4	1	1	
15	ZF	2	2	2	2	1	1	1	3	2	3	3	4	1	2	1	2	4	1	2	4	1	2	3	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	
16	Seldi	2	3	3	2	1	1	2	4	3	1	3	3	1	2	3	1	4	3	2	4	1	3	3	1	2	1	3	3	4	1	2	1	2	3	1	2	
17	Zulfami	2	4	1	3	2	1	1	3	2	3	3	4	1	2	2	2	4	1	2	2	3	4	3	4	4	4	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	
18	Teo	1	3	1	1	2	1	1	3	2	1	2	3	1	2	3	3	4	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	2	3	1	1	
19	Fp	2	2	2	1	2	3	1	2	4	4	1	1	1	1	1	4	4	1	2	4	1	1	4	1	2	1	2	4	2	1	2	4	3	3	2	1	
20	Ahmad	2	3	1	3	2	1	1	1	3	3	4	3	1	2	4	1	4	1	3	2	1	3	1	1	1	1	2	2	4	2	1	1	4	3	4	1	1
21	Yogi	2	3	1	3	1	1	1	1	2	4	2	2	1	1	4	1	4	1	3	4	1	3	1	1	1	2	1	2	4	1	1	1	4	2	4	1	1
22	Yofan	2	3	1	3	2	1	1	3	2	3	3	4	1	2	2	1	4	1	1	3	1	2	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	2	4	1	1	
23	Ricki	2	3	1	3	1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	4	1	4	1	2	3	1	3	1	1	2	1	2	4	2	1	4	4	2	4	1	1	
24	Kr	2	4	2	1	3	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	3	4	1	4	4	2	2	1	1	2	3	2	2	4	1	1	1	4	4	1	1	
25	P	2	3	1	1	1	1	3	1	3	4	1	2	1	1	1	3	4	2	3	3	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	
26	Wisnu	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	
27	Nuzul	1	3	1	3	2	3	3	2	1	3	2	1	2	3	1	3	4	1	3	3	4	2	3	2	2	1	2	2	3	1	4	2	2	2	4	1	
28	Rgg	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	1	4	3	2	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	
29	Ry	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	3	4	2	4	2	1	1	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	
30	Ahmad	4	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	3	2
31	Dwi Indra	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1	4	4	4	2	2	2	2	3	3	
32	Iqbal	4	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	3	2	
33	Beny	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	1	1	1	3	2	3	3	2	4	2	2	3	4	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
34	Bondan	2	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	3	2	3	2	2	1	2	2	4	2	2	3	4	3	2	2	
35	David	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	
36	Wantoro	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2
37	L	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	3	1	1	1
38	Josua	1	2	2	2	2	1	2	3	3	3	1	3	1	1	2	2	4	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	1	1	
39	Fp	3	3	1	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	1	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	
40	Carly	3	3	1	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	1	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	
41	M. Iksan	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	4	1	2	4	2	3	4	1	1	2	1	2	2	2	3	2	1	3	2	4	4	1	1	
42	Riyan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2
43	Aziz	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

44	Dandi	2	3	4	1	2	2	2	3	2	3	4	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	1	4	3	3	3	4	2	
45	S	1	4	4	1	2	2	3	3	2	3	3	4	1	2	2	3	4	2	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	
46	Erianggo	1	3	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	1	1	
47	Jn	2	3	2	1	3	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	2	4	1	3	3	2	2	1	1	2	2	2	1	4	1	1	2	3	4	1	1	
48	Ardhon	3	3	3	1	1	2	4	4	3	2	2	3	1	2	2	1	4	2	2	4	1	3	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	4	1	2	
49	Fauzan	2	3	3	2	1	2	3	4	3	1	2	3	1	2	3	1	4	2	2	4	1	3	2	1	2	3	2	3	2	1	1	1	2	4	1	2	
50	Rinaldo	2	2	1	2	1	3	1	1	2	3	2	2	3	2	1	4	3	2	1	3	3	1	1	1	3	2	3	1	3	1	2	2	3	3	1	1	
51	Jp	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	4	2	3	3	1	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	1	1	
52	Pend	2	2	1	1	2	1	2	4	1	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2
53	Anggau	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	3	4	2	2	4	2	1	4	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2
54	Jk	2	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	4	3	4	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	4	2	2	3	
55	Andika	1	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	4	2	3	3	
56	Ogak	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	
57	Do	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3
58	Syy	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
59	Abdi	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	
60	Fx	3	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	4	4	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	
61	Witama	4	1	2	1	2	1	4	1	1	3	2	2	1	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	2	1	3	1	
62	Deo	2	4	2	1	3	1	1	1	3	4	2	1	4	4	2	4	3	1	4	1	3	1	3	2	2	2	1	1	4	1	1	1	2	2	1	1	
63	Ihsan	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	4	4	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	
64	Imam	1	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	4	4	4	1	3	3	2	4	4	1	2	3	3	4	1	1	3	3	3	4	1	1		
65	Ican	4	4	2	2	1	4	1	1	1	4	1	2	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	3	4	1	1	4	3	1	2	3	1	4	2
66	Jono	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	4	3	3	2	1	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	1	
67	T	2	1	1	3	1	3	3	4	4	4	1	1	1	4	2	3	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	3	2	1
68	S	1	4	3	2	1	4	3	4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	1	1	1	4	2	4	2	2	1	3	4	2	4	4	4	4	1	
69	A	2	2	2	2	2	1	1	1	4	4	1	1	1	1	2	3	3	2	3	4	2	4	3	2	4	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	
70	U	1	1	1	1	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	4	3	4	3	3	1	4	1	4	1	3	3	3	1	2	4	4	4	4	4	
71	G	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	1	4	1	4	4	2	1	1	1	4	1	2	1	4	4	4	4	2	3	1	4	4	1	1	
72	Riski	4	4	2	1	4	1	4	2	4	4	1	1	1	3	1	4	4	3	3	4	3	2	3	1	4	1	2	3	1	1	4	1	1	4	1	2	
73	Ifan	3	2	2	2	1	1	2	1	1	1	4	2	3	2	2	3	3	1	4	4	4	4	4	2	1	2	2	1	4	2	4	4	4	4	4	1	
74	Bagas	3	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	1	1	1	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	1	1	1	1	4	1	
75	Ridho	4	4	4	4	1	4	4	1	4	3	2	2	1	4	2	3	3	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	4	4	4	1	1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kontrol Diri Putri Kelas Vii, Viii, dan Ix

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	Angel	3	3	3	4	3	5	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	4	2	2	3	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	1
2	H	1	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	1	3	4	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	4	1	
3	Sri Ika	3	3	2	1	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	1	4	3	2	3	3	1	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	
4	Lya	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	2	2	1	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	
5	Anisa	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	4	2	
6	Yj	1	3	3	1	2	3	3	2	1	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	3	1	2
7	Tm	2	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3	2	2	4	1	3	2	4	1	1	4	1	4	2	2	1	1	3	3	1	4	3	3	3	3	3	
8	Anne	3	3	2	1	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	1	4	3	2	3	3	1	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
9	Viola	2	3	3	2	1	2	1	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	
10	Na	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	4	1	1	3	2	2	4	2	4	4	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	4	3	2	2	
11	Nur	3	2	2	1	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	
12	Rahel	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	3	1	2	3	4	3	4	1	4	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	
13	Du	1	4	3	1	2	3	3	4	3	3	2	1	1	4	2	4	4	1	4	4	2	2	2	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	
14	T	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	3	1	3	2	3	4	2	4	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	
15	yaya	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	1	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	
16	L	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	4	4	2	4	3	3	4	3	2	
17	Dina	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	1	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	
18	Nur	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	4	2	3	3	2	1	1	3	3	4	2	
19	Yuyur	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	1	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	1	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	
20	Janah	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	
21	Nofa	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	1	4	1	1	4	4	1	3	3	3	3	1	1	
22	Ayu	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	
23	Jihan	3	2	2	4	2	4	3	2	4	4	2	3	1	4	1	3	3	2	4	4	4	2	2	1	2	3	2	4	4	2	4	3	3	3	2	2	
24	N	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1	
25	Nk	2	3	3	2	1	2	1	3	3	3	2	1	1	2	3	1	3	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	
26	Sm	2	3	3	4	1	3	3	1	2	2	2	2	2	4	1	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	2	1	3	3	1	3	2	1	1	2	3	
27	Rd	3	2	2	3	2	4	1	3	2	3	2	1	1	3	3	3	3	1	4	2	2	2	3	3	4	2	3	4	3	1	3	2	3	4	2	4	
28	Ld	2	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	1	1	4	1	1	1	3	3	2	3	2	4	1	4	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	
29	Naila	1	3	4	4	2	3	1	4	3	3	3	1	1	3	2	3	3	2	3	4	2	1	4	1	3	2	2	3	3	1	4	4	2	2	3	2	
30	Sn	2	3	2	1	1	2	3	1	1	1	1	3	2	1	2	4	4	1	1	3	1	2	3	2	2	1	3	3	1	2	2	2	1	2	4	1	
31	Savan	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	
32	T	4	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	4	3	2	4	3	2	3	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
33	A	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	4	1	3	3	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	3	4	1		
34	Delvi	1	4	2	1	2	2	2	4	3	4	2	1	1	4	2	4	4	1	4	4	1	4	2	2	1	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	1	
35	Sr	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	1	2	3	4	2	3	4	2	2	3	4	3	3	1	2	1	4	2	3	3	3	4	
36	Kt	3	3	3	2	3	1	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	
37	Nm	4	3	3	2	4	2	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	
38	R	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	4	2	3	3	1	2	2	1	1	4	3	1	2	1	1	1	3	2	4	1	
39	Kn	2	4	3	2	3	2	2	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	2	3	3	
40	Pl	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	4	2	3	1	3	3	3	2	2	4	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	4	2	2	3
41	Rm	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
42	Ade	1	3	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	4	3	3	4	2	2	1	1	3	1	2	4	4	1	1	3	4	4	1	3	
43	A	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	4	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	4	2
44	Tria	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3																				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabulasi data kecerdasan spiritual

Kecerdasan Spiritua Putra																																														
No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42			
1	Ab	3	1	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2		
2	Syafrudin	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	1	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	1	2	3	
3	Darwin	3	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	3	
4	Dodo	3	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	2	
5	Ihsan	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	4	4	4	1	2	3		
6	Deni	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2	1	2		
7	Eko	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	
8	Yusup	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	
9	Suryadi	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	4	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	4	3	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	3	1	1	1	1	
10	S	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	
11	B	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2
12	Febry	1	2	2	1	1	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	
13	Roli	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	1	3	3	3	3	3	3		
14	Ovin	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	
15	Zf	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	
16	Seldi	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	2	
17	Zulfahmi	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	2	4	4	4	4	4		
18	Teo	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	1	2	3	1	2	2		
19	Fp	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	4	4	2	
20	Ahmad	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	2		
21	Yogi	2	2	1	2	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	1	4	4	3	2	2	2		
22	Yofan	2	2	3	2	1	1	3	2	3	2	4	1	2	3	3	3	2	3	4	1	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	1	3	3	3	3		
23	Ricki	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	
24	Kr	3	2	1	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	
25	P	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	
26	Wisnu	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	
27	Nuzul	2	1	2	1	1	1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	2	2	2	1		
28	Rgg	3	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	4	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	
29	Ry	3	2	1	1	2	1	1	4	3	3	2	1	1	2	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	2	1	2	4	3	4	1	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	2	
30	Ahmad	3	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2		
31	Dwi Indra	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	4	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	
32	Iqbal	3	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	2	
33	Beny	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	4	
34	Bondan	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	4	4	1	2	3	1	2	3
35	David	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4		
36	Wantoro	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3		
37	L	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	2	3	1	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	2		
38	Josua	4	4	1	2	1	4	1	4	4	2	4	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	1	1	1	3	3	4	2	1	1	1	2	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1		
39	Fery	2	1	1	2	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	4	4	1	2	1	1	1	1	4	4	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2	1	
40	Charly	4	1	1	1	2	2	2	1	2	4	1	1	1	2	1	1	1	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	
41	M. Ikhsan	3	1	1	4	1	1	4	4	1	4	3	3	2	4	3	2	3	4	4	1	2	2	4	4	1	4	2	2	1	4	4	1	2	1	4	1	3	3	2	2	1	1	2	1	
42	Riyan	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2		
43	Aziz	3	2	2	1	1	1	1	4	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	
44	Dandi	3	1	1	2	1																																								



kecerdasan spiritual (putri)

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42			
1	Angel	2	1	2	1	1	2	1	4	3	3	2	2	1	2	1	1	3	3	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1			
2	H	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	1	2	1				
3	Sri	3	2	2	1	1	1	1	3	3	3	2	1	1	1	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2			
4	Lisa	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2			
5	Anisa	3	2	2	1	1	1	1	3	3	3	2	1	1	3	2	1	2	2	3	3	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1			
6	Ij	2	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	4	2	2	1	1	1	1	3	3	4	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1			
7	Tm	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3		
8	Aneza	3	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2			
9	Viola	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2		
10	Na	3	2	3	1	1	2	1	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	3	3	2	2	2	1	3	1	2	3	4	1	2	2	2	1	1	3	2	3	4	1	1	2			
11	Nur	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	3			
12	Rahel	3	2	3	1	1	1	1	4	3	2	2	2	1	1	3	2	1	1	3	2	2	1	1	3	2	2	1	2	4	1	2	2	2	1	1	2	1	3	4	1	1	1	1		
13	DU	1	4	2	1	1	1	1	4	4	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	3	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	
14	T	2	2	2	1	1	1	1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	
15	Yaya	2	2	2	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2		
16	Laila	4	1	1	1	1	2	2	3	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2		
17	Dina	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	1	3	3	4	4	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	1	2	2	2			
18	Nur	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	4	1	1	1	1	2	3	3	3	2	1	1	1	2	1	3	4	2	3	3	1	1	1	1		
19	Yuyun	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	4	4	4	4	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	
20	Janah	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2		
21	Nofa	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	
22	Ayu	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	
23	Jh	3	2	2	2	1	1	2	3	4	4	4	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	1	2	1	1	1	3	3	3	4	1	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	
24	N	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	1	
25	Nk	2	1	1	1	2	1	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	
26	Sm	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	
27	Rd	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2
28	Ld	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2
29	Naila	4	2	1	2	2	1	2	3	4	4	4	2	2	1	1	2	2	2	2	4	4	1	2	2	2	1	4	4	3	3	2	1	1	2	2	2	1	2	2	4	2	4	1	1	1
30	Snar	3	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1
31	Savana	3	1	2	1	1	2	2	3	2	3	3	1	1	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2
32	T	3	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1
33	A	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2
34	Delvi	4	2	2	1	2	1	2	4	4	4	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	1	3	1	2	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1
35	Sr	3	3	3	4	4	3	1	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	1	1	1	1	1	2	3	2	3	3	4	4	4	1	1	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	
36	Kt	4	2	3	2	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	
37	Nm	4	2	3	2	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	2	
38	R	2	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	
39	Kn	2	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	1	1	1
40	Pl	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	
41	Rm	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2
42	Ade	4	1	1	1	1	1	1	3	4	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	
43	A	3	1	2	1	2	2	2	3	3	3	2	1	1	1	1	1	2	2	3	4	1	1	1	1	2	1	2	3	3	1															

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Reliabilitas dan diskriminasi item

UIN SUSKA RIAU

Kontrol Diri

1. analisis pertama

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.827	36

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	80.3333	129.848	.138	.827
VAR00002	79.8400	125.612	.369	.821
VAR00003	80.3200	122.488	.512	.816
VAR00004	80.7200	125.196	.353	.821
VAR00005	80.5800	126.541	.357	.821
VAR00006	80.4133	123.412	.475	.817
VAR00007	80.4133	124.956	.403	.820
VAR00008	80.1333	121.177	.469	.817
VAR00009	80.0133	127.758	.252	.824
VAR00010	79.7867	126.558	.318	.822
VAR00011	80.2667	128.183	.210	.826
VAR00012	80.4067	131.075	.061	.830
VAR00013	80.7133	128.031	.213	.826
VAR00014	79.9600	120.079	.560	.814
VAR00015	80.6400	129.400	.165	.827
VAR00016	79.6400	131.400	.049	.830
VAR00017	79.1533	139.607	-.447	.840
VAR00018	80.6333	125.509	.396	.820
VAR00019	79.7933	128.447	.190	.826
VAR00020	79.6800	127.467	.216	.826
VAR00021	80.6333	125.093	.333	.822
VAR00022	80.2600	124.489	.407	.820
VAR00023	80.0133	125.141	.369	.821
VAR00024	80.6933	125.167	.389	.820
VAR00025	80.2667	125.016	.397	.820
VAR00026	80.4600	129.727	.140	.827

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00027	80.4733	127.754	.278	.823
VAR00028	79.9600	121.985	.488	.816
VAR00029	79.9467	127.286	.257	.824
VAR00030	80.8333	125.348	.433	.819
VAR00031	80.3067	122.858	.452	.818
VAR00032	80.3000	122.560	.470	.817
VAR00033	80.0000	124.027	.403	.819
VAR00034	79.9533	127.723	.206	.826
VAR00035	80.5533	125.940	.262	.824
VAR00036	80.8067	123.486	.529	.817

2. Analisis kedua

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.857	25

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	52.9400	97.547	.365	.853
VAR00003	53.4200	94.473	.529	.848
VAR00004	53.8200	96.551	.386	.853
VAR00005	53.6800	98.273	.360	.853
VAR00006	53.5133	94.829	.521	.848
VAR00007	53.5133	97.272	.380	.853
VAR00008	53.2333	93.576	.468	.850
VAR00009	53.1133	99.229	.261	.856
VAR00010	52.8867	98.182	.327	.854
VAR00014	53.0600	92.110	.589	.845
VAR00018	53.7333	97.136	.414	.852
VAR00021	53.7333	95.767	.403	.852
VAR00022	53.3600	97.359	.353	.854
VAR00023	53.1133	96.907	.379	.853

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

VAR00024	53.7933	97.199	.383	.853
VAR00025	53.3667	96.247	.443	.851
VAR00027	53.5733	100.407	.208	.858
VAR00028	53.0600	94.433	.479	.849
VAR00029	53.0467	98.501	.284	.856
VAR00030	53.9333	97.204	.438	.851
VAR00031	53.4067	94.377	.491	.849
VAR00032	53.4000	94.282	.500	.849
VAR00033	53.1000	96.628	.372	.853
VAR00035	53.6533	97.221	.288	.857
VAR00036	53.9067	95.427	.543	.848

3. Analisis ketiga

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.858	24

Item-Total Statistics				
State	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	50.8733	94.031	.365	.854
VAR00003	51.3533	90.968	.532	.848
VAR00004	51.7533	92.885	.396	.853
VAR00005	51.6133	94.776	.358	.854
VAR00006	51.4467	91.323	.523	.849
VAR00007	51.4467	93.833	.375	.854
VAR00008	51.1667	90.381	.454	.851
VAR00009	51.0467	95.588	.267	.857
VAR00010	50.8200	94.524	.336	.855
VAR00014	50.9933	88.785	.583	.846
VAR00018	51.6667	93.647	.413	.852
VAR00021	51.6667	91.915	.424	.852
VAR00022	51.2933	94.101	.337	.855

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00023	51.0467	93.508	.372	.854
VAR00024	51.7267	93.583	.389	.853
VAR00025	51.3000	92.601	.453	.851
VAR00028	50.9933	91.201	.466	.850
VAR00029	50.9800	94.919	.287	.856
VAR00030	51.8667	93.834	.428	.852
VAR00031	51.3400	90.803	.498	.849
VAR00032	51.3333	90.734	.505	.849
VAR00033	51.0333	93.120	.372	.854
VAR00035	51.5867	93.707	.288	.857
VAR00036	51.8400	92.082	.534	.849

Kecerdasan spritual

1. Analisis pertama

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.913	42

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	88.4733	239.942	.097	.915
VAR00002	89.4000	234.966	.376	.912
VAR00003	89.2800	234.539	.391	.912
VAR00004	89.6400	229.010	.609	.909
VAR00005	89.5467	230.639	.523	.910
VAR00006	89.4533	229.270	.564	.910
VAR00007	89.4333	226.677	.664	.908
VAR00008	88.3733	248.343	-.262	.918
VAR00009	88.6533	235.651	.254	.913
VAR00010	88.7067	232.007	.395	.912
VAR00011	88.8067	229.325	.489	.910

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00012	89.2933	230.960	.471	.911
VAR00013	89.4867	226.413	.609	.909
VAR00014	89.3000	230.963	.457	.911
VAR00015	89.2600	229.482	.487	.910
VAR00016	89.4267	226.152	.619	.909
VAR00017	89.0733	225.169	.561	.909
VAR00018	88.9333	226.022	.559	.909
VAR00019	88.4533	235.672	.279	.913
VAR00020	88.4000	246.497	-.165	.918
VAR00021	89.3667	234.543	.398	.911
VAR00022	89.4133	229.117	.602	.909
VAR00023	89.3267	229.805	.558	.910
VAR00024	89.2800	228.861	.582	.909
VAR00025	89.2733	230.750	.536	.910
VAR00026	89.0267	230.630	.474	.911
VAR00027	88.6533	237.221	.213	.914
VAR00028	88.7933	238.648	.150	.914
VAR00029	88.6533	234.188	.302	.913
VAR00030	89.4400	226.141	.669	.908
VAR00031	89.3400	230.910	.508	.910
VAR00032	89.1467	232.811	.433	.911
VAR00033	89.4200	231.963	.529	.910
VAR00034	89.3600	232.943	.460	.911
VAR00035	89.3000	232.896	.435	.911
VAR00036	88.8933	229.156	.500	.910
VAR00037	89.2067	226.380	.568	.909
VAR00038	88.5600	239.121	.124	.915
VAR00039	88.8600	230.255	.425	.911
VAR00040	89.4200	229.010	.560	.910
VAR00041	89.3467	229.060	.548	.910
VAR00042	89.2800	229.908	.488	.910

2. Analisis kedua

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.930	36

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	72.9333	227.942	.391	.929
VAR00003	72.8133	227.133	.426	.928
VAR00004	73.1733	222.077	.622	.927
VAR00005	73.0800	223.712	.535	.927
VAR00006	72.9867	222.778	.556	.927
VAR00007	72.9667	219.912	.670	.926
VAR00009	72.1867	229.750	.220	.931
VAR00010	72.2400	225.298	.395	.929
VAR00011	72.3400	223.179	.469	.928
VAR00012	72.8267	223.997	.483	.928
VAR00013	73.0200	219.335	.627	.926
VAR00014	72.8333	223.442	.493	.928
VAR00015	72.7933	222.608	.495	.928
VAR00016	72.9600	219.663	.614	.926
VAR00017	72.6067	218.643	.558	.927
VAR00018	72.4667	219.848	.543	.927
VAR00019	71.9867	230.040	.231	.930
VAR00021	72.9000	227.433	.417	.929
VAR00022	72.9467	222.172	.616	.927
VAR00023	72.8600	222.323	.596	.927
VAR00024	72.8133	222.139	.585	.927
VAR00025	72.8067	223.580	.560	.927
VAR00026	72.5600	223.993	.472	.928
VAR00029	72.1867	227.562	.297	.930
VAR00030	72.9733	219.288	.680	.926

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

VAR00031	72.8733	223.910	.523	.928
VAR00032	72.6800	225.548	.459	.928
VAR00033	72.9533	225.159	.534	.928
VAR00034	72.8933	225.787	.482	.928
VAR00035	72.8333	225.710	.458	.928
VAR00036	72.4267	223.401	.464	.928
VAR00037	72.7400	220.194	.552	.927
VAR00039	72.3933	224.817	.379	.929
VAR00040	72.9533	221.709	.588	.927
VAR00041	72.8800	221.690	.579	.927
VAR00042	72.8133	222.341	.525	.927

3. Analisis ketiga

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.932	34

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	67.4667	216.492	.376	.931
VAR00003	67.3467	215.342	.430	.931
VAR00004	67.7067	210.423	.627	.929
VAR00005	67.6133	212.011	.539	.930
VAR00006	67.5200	211.124	.560	.930
VAR00007	67.5000	208.332	.674	.928
VAR00010	66.7733	214.244	.370	.932
VAR00011	66.8733	211.897	.456	.931
VAR00012	67.3600	212.219	.490	.930
VAR00013	67.5533	207.376	.647	.928
VAR00014	67.3667	211.308	.516	.930
VAR00015	67.3267	210.866	.502	.930
VAR00016	67.4933	208.319	.607	.929
VAR00017	67.1400	207.490	.546	.930



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00018	67.0000	208.805	.525	.930
VAR00021	67.4333	215.496	.430	.931
VAR00022	67.4800	210.439	.624	.929
VAR00023	67.3933	210.388	.614	.929
VAR00024	67.3467	210.631	.582	.929
VAR00025	67.3400	211.957	.561	.930
VAR00026	67.0933	212.313	.475	.930
VAR00029	66.7200	216.082	.288	.933
VAR00030	67.5067	207.634	.687	.928
VAR00031	67.4067	212.270	.524	.930
VAR00032	67.2133	213.807	.463	.931
VAR00033	67.4867	213.419	.540	.930
VAR00034	67.4267	214.031	.487	.930
VAR00035	67.3667	213.737	.473	.930
VAR00036	66.9600	212.321	.442	.931
VAR00037	67.2733	208.965	.541	.930
VAR00039	66.9267	213.438	.368	.932
VAR00040	67.4867	209.876	.601	.929
VAR00041	67.4133	209.707	.598	.929
VAR00042	67.3467	210.577	.533	.930

LAMPIRAN E

Skala penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala Kontrol Diri

A. IDENTITAS

Nama (boleh inisial) :

Usia :

Jenis kelamin :

Kelas :

B. PETUNJUK PENGISIAN

a. Bacalah dan pahami setiap pernyataan dibawah ini. Kemudian jawablah setiap pernyataan sesuai dengan keadaan diri anda yang sesungguhnya.

b. Berikanlah tanda \checkmark (*checklist*) pada salah satu dari empat alternative pilihan jawaban yang tersedia. Alternatif pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

c. Berikut ini merupakan contoh tabel pernyataan beserta alternative pilihan jawaban pada pernyataan tersebut.

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya bisa mengontrol diri		\checkmark		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Halaman 1 dari 1

©

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya kesulitan mengontrol kebiasaan buruk				
2.	Saya malas ikut gotong royong				
3.	Saya sering mengucapkan kata-kata kotor				
4.	Saya bisa mengontrol diri				
5.	Saya melakukan hal-hal yang menyenangkan walaupun hal itu berefek buruk bagi saya				
6.	Saya selalu melakukan sesuatu sesuai rencana atau jadwal				
7.	Saya sulit bangun pagi				
8.	Saya sulit untuk menolak ajakan teman				
9.	Saya sering berubah pikiran				
10.	Saya boros dalam menggunakan uang				
11.	Saya dapat diandalkan dalam berbagai hal				
12.	Saya suka membocorkan rahasia teman saya				
13.	Saya adalah orang yang sangat disiplin				
14.	Saya belajar hanya ketika akan menghadapi ujian sekolah				
15.	Saya pantang menyerah				
16.	Saya bertindak tanpa berpikir terlebih dahulu				
17.	Terkadang saya bermain sampai lupa tugas				
18.	Saya sulit berkonsentrasi				
19.	Saya belajar sungguh-sungguh agar mendapatkan nilai yang memuaskan dalam ujian kenaikan kelas atau UAN				
20.	Saya tetap melakukan sesuatu walaupun saya tahu itu salah				
21.	Saya sering bertindak tanpa memikirkan akibatnya				
22.	Saya mudah marah				
23.	Saya menolak ketika diajak teman cabut dari sekolah				
24.	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Kecerdasan Spiritual

A. IDENTITAS

Nama (boleh inisial) :

Usia :

Jenis kelamin :

Kelas :

B. PETUNJUK PENGISIAN

a. Bacalah dan pahami setiap pernyataan dibawah ini. Kemudian jawablah setiap pernyataan sesuai dengan keadaan diri anda yang sesungguhnya.

b. Berikanlah tanda \checkmark (*checklist*) pada salah satu dari empat alternative pilihan jawaban yang tersedia. Alternatif pilihan jawaban yang tersedia adalah :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

c. Berikut ini merupakan contoh tabel pernyataan beserta alternative pilihan jawaban pada pernyataan tersebut.

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya meyakini, jika Tuhan menghendaki maka apapun dapat terjadi		\checkmark		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Ketika diberi pilihan yang sama-sama penting saya akan mempertimbangkan dan memilih dengan hati-hati				
2.	Saya yakin dalam mengambil keputusan				
3.	Saya meyakini, jika Tuhan menghendaki maka apapun dapat terjadi				
4.	Saya percaya keberhasilan dan kegagalan pasti ada				
5.	Saya selalu memanfaatkan apa yang saya punya sebagai bentuk syukur kepada Allah				
6.	Saya menganggap bahwa cobaan yang saya alami akan membuat saya menjadi orang yang lebih tegar				
7.	Saya merasa mudah putus asa jika menghadapi cobaan hidup yang terlalu berat				
8.	Saya sulit mengambil hikmah ketika terjadi cobaan yang berat				
9.	Saya berusaha mengambil hikmah dari setiap musibah yang menimpa saya				
10.	Saya yakin Tuhan akan mengubah nasib hambanya jika dia mau berusaha dan berdoa				
11.	Saya akan menghadapi rasa sakit dengan tabah dan berserah diri pada Tuhan				
12.	Saya percaya sakit merupakan karunia dari Allah				
13.	Saya yakin Allah akan memberikan kesembuhan ketika saya sakit				
14.	Saya sering merasa Allah tidak adil kepada saya				
15.	Ketika sakit parah, saya merasa Tuhan memberikan cobaan yang terlalu berat				
16.	Saya mempunyai tujuan hidup untuk mengarahkan apa yang akan saya lakukan				
17.	Saya mempunyai prinsip hidup bahwa “hari ini harus lebih baik dari hari kemarin”				
18.	Saya melakukan sesuatu dengan hati yang ikhlas				
19.	Saya membuang sampah pada tempatnya				
20.	Saya menghargai pendapat orang lain, walaupun berbeda dengan pendapat saya sendiri				
21.	Saya masih sering membuang sampah sembarangan				
22.	Saya merasa kesal ketika pendapat saya tidak dihargai				
23.	Saya percaya semua kejadian yang saya alami ada hikmahnya				
24.	Saya selalu mempertimbangkan segala sesuatu sebelum mengambil keputusan				
25.	Saya menyelesaikan permasalahan dengan cara musyawarah				



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26.	Saya selalu mempersiapkan bekal akhirat				
27.	Saya sering merenung tentang apa yang saya cari dalam hidup saya				
28.	Saya selalu berpikir tentang masa depan atau hal-hal yang akan terjadi				
29.	Saya kurang peduli dengan akibat dari perbuatan yang saya lakukan				
30.	Saya mengabaikan kepentingan akhirat				
31.	Saya senang jika ada orang yang mau mengerjakan semua tugas saya				
32.	Saya lebih bersyukur jika dapat menyelesaikan tugas saya dengan tangan sendiri				
33.	Saya senang mengerjakan pekerjaan sendiri tanpa merepotkan orang lain				
34.	Saya lebih senang membantu orang lain daripada dibantu oleh orang lain				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Tabulasi data penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabulasi data penelitian kontrol diri

Kontrol Diri (putra)																									
No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	AB	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	3	4	3	3
2	AS	3	4	3	2	3	1	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	4
3	Ade	3	4	3	1	3	3	4	3	3	4	2	2	2	4	2	2	2	3	2	4	3	3	3	4
4	Tyan	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3
5	Putra	3	4	3	1	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	4	4
6	Adi	3	4	3	2	3	1	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3
7	Rahmat	3	3	3	1	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3
8	Ahmad	4	3	4	2	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
9	Afik	3	3	4	2	4	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3
10	Arivan	3	3	3	1	3	1	4	3	3	4	2	2	4	1	3	3	2	3	3	3	1	1	4	4
11	Akbar	3	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	1	2	3	3	3	4	4	4	3
12	B	3	3	4	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	3	1	1	1	3	2	3	3	2	4
13	Eki	3	3	4	2	2	2	4	3	3	2	3	3	4	1	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2
14	Aditya	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3
15	Dino	3	4	3	1	3	4	1	2	3	3	1	3	2	4	3	1	3	3	2	2	3	3	1	3
16	Seprian	4	3	3	2	4	2	3	2	2	1	3	3	1	3	2	2	1	3	3	3	3	4	4	3
17	Eko	3	3	3	1	4	2	3	3	2	2	4	2	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3
18	Fadel	3	3	3	1	4	2	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3
19	HS	3	4	3	1	3	1	3	3	3	4	2	4	2	2	4	1	2	3	1	3	2	3	2	3
20	Naufal	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	2	4	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3
21	FH	3	4	3	1	3	1	3	3	3	4	2	4	2	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2
22	Ramadan	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3
23	Arya	3	3	4	2	3	2	4	3	2	2	2	4	2	4	2	2	3	3	2	4	4	4	3	4
24	Surya	3	3	4	2	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	4	4	3	3
25	Rival	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2	4	3	3	2	4	3	3	3	4
26	Ibnu	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4
27	Rialdi	3	3	2	3	3	1	3	2	2	4	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	4	3	4
28	Indra	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4
29	MA	3	3	4	2	4	2	3	4	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	4
30	Fajri	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	3	4	4
31	Kukuh	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	1	3	2	2	4	2	3	2	3	1	1	4	3	4
32	Ananda	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	2	2	3	2	2	4	4	2	3	2	3	3	4
33	Wildan	3	4	2	3	2	2	4	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3
34	Yusri	4	3	3	2	3	1	4	3	2	2	2	4	2	1	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4
35	Nabil	3	3	4	2	3	2	1	1	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4
36	Rapael	3	4	3	2	3	1	3	3	2	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3
37	Rajif	4	3	4	2	4	2	2	2	2	3	1	3	1	3	2	3	2	1	3	3	4	4	4	3
38	Said	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
39	Irfan	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	2	4	4	3	3	4
40	Dayat	4	3	3	2	4	2	2	1	1	1	3	3	1	2	2	2	3	3	2	2	4	4	3	4
41	Zikri	3	4	3	1	4	2	3	2	1	1	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	4	4	3	4
42	Hidayat	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4
43	Taufik	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3
44	Romi	3	4	3	1	3	3	2	1	3	3	2	4	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3
47	Raja	3	3	4	2	2	2	4	3	2	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3
48	Dio	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4
49	Febri	2	2	1	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	4	4	4	3	3
50	SM	3	3	2	3	2	2	4	3	3	4	2	3	1	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4
51	TO	3	3	4	1	3	1	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3
52	Oka	4	3	4	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	2	4	4	3	2	3
53	PS	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3
54	Fajri	3	3	3	1	4	2	3	3	2	2	4	1	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	3	4
55	IS	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	4	4	4	3	3
56	FRK	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3
57	Bara	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	1	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3
58	Dika	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4
59	Nanda	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4
60	Rahman	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3
61	Fadi	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	2	4	4	4	4	4
62	Saga	3	3	4	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4
63	PK	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3
64	ON	3	3	3	3	2	4	1	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4
65	Raihan	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	1	2	2	2	3	3	4	3	4
66	Fadli	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
67	Fandra	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4
68	Ongki	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
69	Sandi	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	1	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	3
70	Randa	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

71	Ranbi	2	2	3	1	3	2	3	3	2	2	4	3	2	3	1	3	3	2	2	3	4	4	3	4
72	Piktor	3	3	3	2	2	1	3	4	4	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	2	4	3	3
73	Fandi	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3
74	YYN	3	3	3	3	2	4	1	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4
75	Yoga	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
76	Fano	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	4	2	2	1	2	3	3	2	4	3	4	
77	Bambang	2	2	2	2	4	1	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3
78	Yogi	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	1	1
79	NPP	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3
80	OP	4	3	3	3	3	1	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3
81	RD	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2
82	Apri	3	3	4	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	1	3	3	2	3	4
83	Agung	3	4	3	2	3	1	3	3	4	3	3	2	2	4	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3
84	AN	4	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3
85	PA	4	3	4	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	4	4	3	3
86	AZ	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4
87	Aldo	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	1	3
88	Fiko	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3
89	Naldo	4	3	3	2	4	2	3	2	2	4	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3
90	Avik	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4
91	Viki	3	3	4	2	2	2	3	4	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3
92	R	3	4	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4
93	Landi	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	1	3	3	2	3	3
94	KN	3	3	4	1	4	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3
95	LP	2	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	4	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3
96	Pandi	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	4	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1
97	Rizki	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3
98	Fakhri	3	2	3	1	4	1	4	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	2	4	3	4	
99	AF	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3
100	Aditya	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3
101	Affan	4	3	3	2	3	1	3	2	3	4	4	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2
102	Dimas	4	3	3	2	3	1	3	2	3	3	1	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	1	2
103	Fadil	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3
104	Imam	4	3	4	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	1	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2
105	Bani	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	1	3	4	3	3	4	4	1	3	2	4	3	3
106	Miki	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	1	2	3	3	1	2
107	Lutfi	4	3	4	2	3	2	4	3	2	1	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	3
108	Armand	3	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
109	Hammad	3	3	3	2	2	4	1	3	3	2	2	4	2	2	1	4	3	4	2	4	4	3	3	3
110	Irgi	3	4	4	2	3	3	4	1	1	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
111	ZIS	4	3	3	2	3	1	4	2	1	3	3	2	4	2	2	4	3	2	2	1	3	3	3	3
112	ZM	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	1	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
113	WIM	4	3	4	2	3	3	1	3	2	4	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3
114	Musthafa	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	1	4	3	3	2	4	3	2	3	3
115	Tri	4	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	4	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3
116	Thoriq	3	3	2	4	3	2	2	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	3	1	3	3	2	3	3
119	M.Fauzan	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2
120	Irfan	4	3	3	2	4	2	2	1	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3
121	Alfarizi	4	3	4	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	1	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2
122	Ilham	2	3	3	3	2	1	4	3	2	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2
123	Ady	2	3	3	1	3	2	2	4	3	2	2	3	3	4	1	3	3	4	2	3	2	3	3	3
124	Nico	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	1	3	3	1	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3
125	MBB	4	3	3	2	2	2	4	2	2	3	1	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3
126	RAP	3	3	3	2	2	1	4	3	2	4	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3
127	KES	4	4	4	2	2	3	2	3	3	4	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3
128	AG	4	4	3	2	3	1	3	2	3	3	2	4	1	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3
129	AA	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3
130	BP	4	3	3	2	3	1	4	2	2	3	3	1	2	2	2	4	2	2	2	3	2	3	3	3
131	MR	3	3	4	2	2	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3
132	RF	3	4	4	2	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3
133	RAA	3	3	3	2	2	2	4	2	4	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kontrol Diri (Putri)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
No	Nama																								
1	Jeje	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	4	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3
2	Aisyah	4	4	4	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	NA	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4
4	Natalia	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3
5	Nurwanti	4	3	4	2	3	2	2	2	3	3	1	3	2	2	3	1	1	3	2	2	2	2	3	3
6	Yani	3	4	3	1	3	2	3	2	1	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
7	Lani	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3
8	AM	4	3	3	2	4	2	3	4	3	2	3	1	4	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3
9	BZ	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	1	3	3	3	3	3	2	2	2
10	AR	4	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3
11	DA	3	3	4	3	3	2	4	4	3	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3
12	DOE	3	4	3	2	2	2	4	3	2	3	2	4	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3
13	Putri	3	3	3	1	3	3	2	3	4	3	1	3	2	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3
14	Faiza	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
15	Salsa	3	3	3	1	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	1	1	2	3	3	3	2	2	3
16	Bila	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
17	Yana	4	3	3	2	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2
18	Effi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3
19	Nani	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3
20	Alana	3	3	3	1	4	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2
21	Reni	3	4	3	3	3	2	3	4	2	2	2	4	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2
22	Intan	3	3	2	3	2	2	4	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	2	2	4	2	3	2	2
23	IN	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	1	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3
24	K	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
25	RN	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2
26	RJ	4	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
27	MGK	3	3	3	2	1	3	2	4	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
28	MW	3	3	2	2	3	1	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3
29	VN	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4
30	SR	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	4	1	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	2
31	P	3	3	3	3	3	1	4	3	2	2	4	3	2	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3
32	NO	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3
33	LM	4	4	3	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
34	BP	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
35	Puspa	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	4	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3
36	Lala	3	4	4	1	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3
37	Mutiara	3	3	4	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3
38	Hamiela	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3
39	Syabrina	3	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
40	Andini	3	3	3	3	3	1	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3
41	Siti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	1	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3
42	T	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4
43	TA	3	3	3	1	3	3	1	1	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3
44	Ritnie	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	Tata	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3
48	Nana	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3
49	Kara	4	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4
50	Lani	3	3	4	2	2	2	4	3	2	3	1	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	4
51	Yanti	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	1	3	2	3	4
52	Anisa	3	3	4	2	3	1	3	2	2	3	1	2	2	4	2	2	2	3	2	4	4	3	3	4
53	Rama	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	1	3	3	3	4	2	3	3	4	2	2	2
54	Mimi	3	3	3	1	4	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3
55	Any	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3
56	Ori	3	3	3	1	3	2	4	3	2	3	2	3	2	4	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3
57	S	2	2	2	2	3	2	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	4	2	3	3
58	M	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4
59	O	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	2
60	K	3	3	2	4	1	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3
61	Rina	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
62	Mita	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2
63	Ola	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
64	Nur	3	2	3	2	4	2	3	3	2	2	1	4	2	2	2	3	2	3	2	2	4	4	4	4
65	Fanya	3	3	2	4	1	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
66	Sonia	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3
67	KS	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4
68	RN	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3
69	Rahma	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3
70	Ara	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

71	Tya	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	
72	Mona	2	1	1	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	
73	Kiki	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	1	2	2	3	3	2	3	1	1	2	3	3	
74	Nisa	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2
75	Qori	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	4	4	4	3	3
76	Vani	2	3	3	3	1	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	1	2	2	2	3
77	Poni	2	2	3	2	2	4	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3
78	Jk	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3
79	KR	2	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	4	2	2	2	3	3	4	1	4	3	3	3	3
80	BN	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	1	3	2	3	1	3	2	2	3	1	1	3	3	3
81	Bella	2	2	2	1	4	2	2	3	4	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	4	4	4	3	3
82	Ayu	3	2	2	2	4	2	3	3	4	3	3	2	1	3	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4
83	Lestari	3	2	2	3	3	1	4	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3
84	DA	3	3	3	1	4	2	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3
85	DS	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3
86	AK	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	1	3	1	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3
87	AR	3	3	3	1	3	3	2	3	4	3	2	4	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3
88	Bunga	3	3	4	2	3	1	3	2	3	3	1	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3
89	Aulia	3	4	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4
90	Ajeng	3	4	3	1	3	1	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	4
91	NS	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	1	3	2	4	2	2	2	2	3	3	4	3	2	3
92	Zara	3	3	2	3	3	1	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	3	4
93	Ola. P	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3
94	ADA	3	3	4	2	2	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	1	4	4
95	AAP	2	3	3	3	3	1	3	2	1	4	2	2	2	3	1	2	1	3	2	2	3	3	3	3
96	D	2	2	1	3	3	2	4	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
97	Ega	3	3	2	2	4	2	3	3	2	1	1	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3
98	Eka	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3
99	Fatimah	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	1	3	4	1	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3
100	FZ	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	1	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3
101	FR	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	1	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3
102	Gustina	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3
103	Hanifa	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3
104	Intan	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	4	4	1	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3
105	Niken	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	4	2	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3
106	Novi	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3
107	NAR	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
108	Nurlili	3	3	4	2	3	1	3	4	3	2	4	1	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
109	Nurul	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3
110	Sonia	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3
111	Okta	4	3	3	2	3	3	1	3	3	3	1	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3
112	Puti	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	4	1	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2
113	Vera	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3
114	Rauda	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3
115	Ismi	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3
116	Zahra	3	3	2	2	3	1	3	2	1	1	4	3	2	2	2	4	4	4	2	2	4	3	3	3
119	Salsa	2	2	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	1	4	4
120	PK	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	3	3
121	Silvi	4	4	4	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	1	4	4
122	Selvi	2	2	1	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3
123	Rahmawa	3	3	3	2	2	4	3	4	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	1	2	3	3
124	YY	3	3	2	4	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	3	2	3
125	Ica	4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	1	2	3	4	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3
126	Siti	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3
127	Talita	4	3	2	4	1	2	2	3	2	3	1	4	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3
128	Hafidzah	4	4	3	2	3	2	2	4	4	3	2	4	2	2	4	1	3	2	3	2	3	3	3	3
129	Taurina	4	4	4	2	3	1	3	2	2	1	2	3	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
130	Dyah	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	1	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
131	Yana	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	4	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3
132	Ani	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	4	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3
133	Rara	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	2	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3
134	Veni	4	3	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	1	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3
135	Rina	3	3	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabulasi data penelitian kecerdasan spiritual

Kecerdasan Spiritual (Putra)																																					
No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
1	AB	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	1	3	3	2	3	2	3	3	2	1	1	4	1	2	3	2	3	2	
2	AS	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Ade	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	
4	Tyan	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3
5	Putra	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	
6	Adi	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	
7	Rahmat	2	3	3	3	3	2	2	1	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	1	2	2	3	3	4	1	2	3	2	3	4	4	
8	Ahmad	2	3	2	3	2	3	2	2	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	1	2	3	2	3	3	3	
9	Afik	2	3	3	2	2	2	2	1	4	3	2	3	3	1	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	4	
10	Arivan	2	3	2	2	2	3	3	1	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	
11	Akbar	2	2	4	4	4	3	1	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
12	B	4	4	4	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	3	2	
13	Eki	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	
14	Aditya	3	4	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3
15	Dino	3	2	2	3	4	4	1	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
16	Septian	3	2	2	3	2	3	2	2	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	1	2	2	2	3	4	1	1	2	2	3	4	4	
17	Eko	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	
18	Fadel	3	3	3	1	1	2	2	1	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	
19	HS	1	1	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	1	2	2	2	3	4	4	
20	Naufal	4	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	3	4	4	4	
21	FH	3	2	2	2	3	2	2	1	4	4	4	1	1	3	2	3	2	3	3	3	4	3	1	1	2	2	3	4	1	1	3	3	4	4	4	
22	Ramadan	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	1	1	2	3	3	4	1	1	2	2	3	4	4	
23	Arya	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	
24	Surya	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	4	4	
25	Rival	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	
26	Ibnu	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	
27	Rialdi	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	
28	Indra	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	1	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	
29	MA	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	2	3	2	1	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
30	Fajri	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	
31	Kukuh	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4
32	Ananda	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3
33	Wildan	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	
34	Yusri	2	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	4	4	4	
35	Nabil	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	4	3	3	
36	Rapael	3	3	2	1	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	4	1	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	
37	Rajif	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	
38	Said	1	1	1	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	
39	Irfan	3	2	3	2	1	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	1	2	3	2	1	1	2	3	4	4	
40	Dayat	3	3	3	2	2	2	1	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	1	2	1	3	2	2	3	3	3	3	
41	Zikri	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	
42	Hidayat	1	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	
43	Taufik	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	4	
44	Romi	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	4	4	
45	Raffi	2	3	2	3	2	4	1	1	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	4	
46	Fahmi	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2									



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

71	Ranbi	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3			
72	Piktor	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	1	2	3	4	3	2	3	3	3			
73	Fandi	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2			
74	YYN	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3		
75	Yoga	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	
76	Fano	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3		
77	Bambang	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3		
78	Yogi	3	4	3	3	3	4	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	
79	NPP	4	4	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3		
80	OP	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3		
81	RD	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	1	2	3	3	2	2	3	2	3	4		
82	Apri	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3		
83	Agung	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3		
84	AN	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3		
85	PA	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	
86	AZ	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	1	2	3	3	3	3	3		
87	Aldo	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3		
88	Fiko	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	1	3	4	
89	Naldo	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	1	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3		
90	Avik	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	1	1	3	3	3	
91	Viki	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4		
92	R	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	
93	Landi	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	
94	KN	3	2	3	2	3	2	4	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	1	1	3	3	2	
95	LP	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	1	
96	Pandi	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	
97	Rizki	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1	3	4	4	
98	Fakhri	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2
99	AF	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	4	3	2	2	3	2	
100	Aditya	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	
101	Affan	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	
102	Dimas	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	
103	Fadil	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	
104	Imam	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	
105	Bani	2	2	1	1	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	4	2	4	2	3	
106	Miki	1	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	1	4
107	Lutfi	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	1	2	3	4	
108	Armand	3	2	2	3	4	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	
109	Hammad	1	1	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	4	3
110	Irgi	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	1	2	2	1	2	3	4	
111	ZIS	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3
112	ZM	2	2	2	4	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3
113	WIM	3	2	2	2	2	3	3	4	3	4	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	4	2	3	3	
114	Musthafa	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	
115	Tri	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	
116	Thoriq	3	2	1	2	3	1	3	2	2	1	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	4	
117	Rangga	3	4	4	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	3	3	
118	RD	4	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	
119	M.Fauzan	2	2	3	4	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	1	3	3	2	1	3	
120	Irfan	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2													

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecerdasan Spiritual (Putri)

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
1	Jeje	3	3	3	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4
2	Aisyah	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	1	2	3	3	2	3	
3	NA	2	2	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	
4	Natalia	1	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	1	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Nurwanti	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	
6	Yani	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	
7	Lani	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	
8	AM	1	2	2	2	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	2	2	2	3	3	
9	BZ	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	
10	AR	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	3	
11	DA	3	3	3	2	2	3	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	3	3	
12	DOE	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	
13	Putri	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	
14	Faiza	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	1	1	1	3	3	3	
15	Salsa	1	2	2	2	3	4	1	1	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	
16	Bila	3	2	2	3	4	4	1	3	3	2	3	4	4	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3
17	Yana	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Efri	2	3	2	2	2	3	2	1	4	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	
19	Nani	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3
20	Alana	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	
21	Reni	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	4	4	4	
22	Intan	3	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3
23	IN	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3
24	K	3	3	3	4	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	1	3	3	2	3	
25	RN	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	3	2	2	3	3	
26	RJ	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3
27	MGK	1	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	3	3	
28	MW	1	2	2	3	3	4	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	
29	VN	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	
30	SR	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	
31	P	4	4	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	4	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	
32	NO	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	2	1	1	4	4	4
33	LM	2	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	
34	BP	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
35	Puspa	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	
36	Lala	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	1	1	2	3	3	3	
37	Mutiara	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	
38	Hamiela	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3
39	Syabrina	3	4	4	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3
40	Andini	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	
41	Siti	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	
42	T	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	3	
43	TA	3	3	3	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
44	Bilqis	3	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2
45	Arin	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
46	KP	3	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3
47	Tata	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2																							



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

71	Tya	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2			
72	Mona	3	3	3	2	2	2	1	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3		
73	Kiki	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	1	1	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2		
74	Nisa	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	1	1	2	3	4	4		
75	Qori	3	3	3	1	1	1	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	4	1	1	1	3	2	2	
76	Vani	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2		
77	Poni	2	2	2	3	3	4	1	2	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3		
78	Jk	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2		
79	KR	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2		
80	BN	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	4	3	3	2		
81	Bella	1	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	4	3	3	4	2	2	1	3	2	2	2	1	2	
82	Ayu	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	4	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	
83	Lestari	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
84	DA	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	
85	DS	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	1	1	3	2	2	2	3	1	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	
86	AK	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	1	2	3	3	3	3	
87	AR	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	
88	Bunga	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3
89	Aulia	3	3	3	2	2	2	3	4	1	1	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2
90	Ajeng	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
91	NS	3	4	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	2
92	Zara	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2
93	Ola. P	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3
94	ADA	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	1	1	2	3	4	3	3	2	2	1	2	4	4	4	
95	AAP	2	2	3	1	4	3	1	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	2	3	1	1	4	4	2	2	3	2	2	4	3	3	4	4	
96	D	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	1	2	2	2	3	3	
97	Ega	2	2	3	1	2	3	4	2	3	2	3	3	1	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	
98	Eka	2	3	3	4	4	2	3	2	4	2	1	3	3	1	3	2	3	1	3	3	2	2	4	4	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	
99	Fatimah	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	1	3	4	1	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	4	4
100	FZ	1	4	4	2	3	3	1	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	4	4
101	FR	2	2	3	4	4	4	1	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	
102	Gustina	3	3	3	2	2	3	4	2	1	3	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	
103	Hanifa	2	3	3	2	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	2	3	3	3	4	3	3	1	2	
104	Intan	4	4	4	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	4	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	
105	Niken	4	3	4	3	4	3	3	3	3	1	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4
106	Novi	2	3	2	3	2	1	3	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	
107	NAR	3	2	3	2	1	3	3	2	1	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	
108	Nurilli	2	3	4	2	1	3	1	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	4
109	Nurul	4	3	3	4	2	2	2	3	3	1	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	1	4	4	4	4	4	
110	Sonia	4	4	4	2	1	1	3	2	2	3	3	1	4	3	2	2	3	2	2	4	1	1	1	1	2	2	3	4	3	1	3	3	4	2	
111	Okta	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	4	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	
112	Puti	4	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	3	1	2	2	3	4	1	1	4	2	1	1	1	3	2	3	4	3	3	3	
113	Vera	3	4	3	3	4	2	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	
114	Rauda	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	1	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	2	3	3	2	2	4	4	4	4
115	Ismi	3	3	3	3	3	2	1	3	1	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	3	3
116	Zahra	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	4	2	3	4	4	1	1	4	4	3	2	3	3	3	2	1	4	4	4	
117	Salni	1	2	2	3	4	4	1	3	3	2	3	2	1	3	2	4	1	1	3	3	1	1	4	4	1	2	2	3	3	2	1	2	1	2	
118	Malika	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	4	2	2	2	2	3	3	3	4	1	1	4	4	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	
119	Salsa	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2																							

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Uji normalitas dan uji linearitas

UIN SUSKA RIAU

Uji Normalitas Menggunakan Skewness Dan Kurtosis

1. Uji analisis pertama

Descriptive Statistics									
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
kontrol diri	268	54.00	72.00	64.3731	3.37688	-.059	.149	-.361	.297
kecerdasan spiritual	268	74.00	102.00	87.4925	5.40875	-.037	.149	-.425	.297
Valid N (listwise)	268								

2. Uji analisis kedua

Descriptive Statistics									
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
kontrol diri	267	56.00	72.00	64.4120	3.32267	.018	.149	-.539	.297
kecerdasan spiritual	267	74.00	102.00	87.5169	5.40422	-.044	.149	-.413	.297
Valid N (listwise)	267								

Descriptive Statistics									
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
kontrol diri	267	56.00	72.00	64.4120	3.32267	.018	.149	-.539	.297
kecerdasan spiritual	267	74.00	102.00	87.5169	5.40422	-.044	.149	-.413	.297
Valid N (listwise)	267								

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kontrol diri * kecerdasan spiritual	Between Groups	(Combined)	188.616	26	7.254	.634	.917
		Linearity	2.272	1	2.272	.198	.656
		Deviation from Linearity	186.344	25	7.454	.651	.899
	Within Groups		2748.065	240	11.450		
	Total		2936.682	266			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Uji hipotesis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji hipotesis

Nonparametric Correlations

Correlations

		kecerdasanspirit	
		ual	kontroldiri
Spearman's rho	kecerdasanspiritual	Correlation Coefficient	1,000
		Sig. (2-tailed)	,673
		N	268
	Kontroldiri	Correlation Coefficient	-,026
		Sig. (2-tailed)	,673
		N	268

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Guide dan verbatim wawancara

UIN SUSKA RIAU



Guide wawancara kontrol diri

1. Ketika adek marah bagaimana adek mengekspresikannya?
2. Pernah tidak adek kesal sama temannya?
3. Pernah tidak pas lagi ngerjain pr diajakin main?
4. Ketika teman bolos apakah adek ikut bolos?
5. Apakah adek mengumpulkan tugas tepat waktu?
6. ketika mengambil keputusan apakah adek butuh bantuan orang lain?
7. Saat temannya membeli barang apakah adek juga akan membeli barang tersebut?

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Guide wawancara kecerdasan spiritual

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Apakah adek butuh bantuan orang lain dalam mengerjakan pekerjaan yang adek lakukan?
2. Ketika sedang mengalami cobaan yang berat bagaimana cara adek menghadapinya?
3. Apakah adek menghargai pendapat teman ketika pendapatnya berbeda dengan pendapat adek?
4. Apakah ketika mendengar suara adzan adek langsung sholat ke masjid atau menunda sholat dan mengerjakan yang lain?
5. Apakah adek membuang sampah pada tempat nya?

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Guide wawancara guru bimbingan konseling

© Hax c i t a n i l i x U I N S u s k a R i a u

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi: Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ketika jam pelajaran sedang berlangsung apakah masih ada siswa/siswi yang masih berada di luar ruangan atau siswa yang bolos?
2. Apakah siswa/siswi Mts ini pernah ke warnet pada saat jam pelajaran berlangsung atau bahkan pada malam hari?
3. Pernah kah siswa atau siswi di Mts ini kedapatan sedang berdua-duaan dengan lawan jenis nya?
4. Ketika berada di asrama apakah siswa/siswi pernah berkelahi?
5. Apa penyebab perkelahian itu terjadi?

UIN SUSKA RIAU



Verbatim wawancara kontrol diri

Wawancara Kontrol Diri 1

P: Adek namanya siapa?

S: rs

P: Panggilan r

S: Iya kak

P: ketika adek marah bagaimana adek mengekspresikannya?

S: Diam aja

P: kenapa adek diam?

S: ya gitu

P: pernah gk adek kesal sama temannya?

S: pernah

P: kesal kenapa?

S: kesal kadang digangguin

P: pernah gk pas lagi ngerjain pr diajakin main?

S: gk pernah

P: adek ikut bolos gk ketika teman-temannya bolos

S: enggak

P: apakah adek mengumpulkan tugas tepat waktu?

S: iya

P: pernah gk adek gk buat pr?

S: pernah, kadang lupa

P: kalau ngambil keputusan adek sendiri atau dengan bantuan orang lain?

S: bantuan orang lain

P: jadi masuk ke sekolahnya karena orangtua atau adek sendiri?

S: berdua sama orangtua

P: kalau ada temannya yang membeli barang apakah adek juga akan membeli barang tersebut?

S: enggak

Wawancara Kontrol Diri 2

P: Adek namanya siapa?

S: Arivan Akbar

P: Panggilan nya siapa?

S: Riva

P: Ketika adek marah bagaimana cara adek mengekspresikannya?

S: Maksudnya kak?

P: Ketika marah kan ada orang yang marah nya diam aja ada yang marah-marrah jadi adek diam aja atau memang marah-marrah

S: diam aja kak

P: Kenapa adek diam?

S: Karena kalau dilampiaskan marah nya bermasalah nanti

P: Pernah ngak adek kesal sama teman nya?

S: Pernah

P: Kenapa?

S: Karena teman nya nakal terus kadang bercanda nya kelewatan

P: Pernah ngak adek pas lagi ngerjain pr diajak teman nya main?

S: Pernah

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertuisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penuntasan kritik atau tawaran suatu masalah.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, persusutan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan atau tiptan suatu masalah.

P : jadi adek ngerjain pr apa main?
S : main kak
P : Pernah ngak ikutan bolos sama teman nya?
S : ngak
P : Adek ngumpulin tugas tepat waktu?
S : Kadang-kadang tepat waktu
P : Kenapa?
S : lupa soalnya banyak tugas nya
P : ketika teman nya ngak buat tugas apakah adek tetap mengerjakan tugas atau ikut tidak mengerjakan tugas juga?
S : tetap buat tugas kak
P : ketika mengambil keputusan adek mintak saran dari orang lain dulu atau langsung aja keputusan adek sendiri?
S : Nanya sama orang lain dulu, kalua memutuskan sendiri takut ngak sesuai
P : Ketika teman nya beli barang apakah adek ikutan beli juga?
S : Tergantung kalau barang nya bagus dibeli
P : Oo, ya terima kasih ya dek
Wawancara Kontrol Diri 3
P : Adek namanya siapa?
S : Wahyu Saputra
P : Panggilan nya Wahyu
S : Iya kak
P : Ketika adek marah bagaimana cara adek mengekspresikannya?
S : diam aja kak
P : Kenapa adek diam?
S : Ya ditahan aja emosi nya
P : Pernah ngak adek kesal sama teman nya?
S : Pernah
P : Kenapa?
S : Karena kadang temannya cari masalah sama kita
P : Pernah ngak adek pas lagi ngerjain pr diajak teman nya main?
S : Pernah
P : jadi adek ngerjain pr apa main?
S : main kak
P : Pernah ngak ikutan bolos sama teman nya?
S : ngak
P : Adek ngumpulin tugas tepat waktu?
S : tepat waktu
P : ketika teman nya ngak buat tugas apakah adek tetap mengerjakan tugas atau ikut tidak mengerjakan tugas juga?
S : tetap buat tugas kak
P : ketika mengambil keputusan adek mintak saran dari orang lain dulu atau langsung aja keputusan adek sendiri?
S : Nanya sama orang lain dulu
P : Ketika teman nya beli barang apakah adek ikutan beli juga?
S : Ngak
P : Oo, ya terima kasih ya dek
Wawancara Kontrol diri 4



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

P : Adek namanya siapa?
S : kl
P : Panggilan k
S : Iya kak
P : bagaimana adek mengekspresikan marah?
S : marah-marah
P : pernah gk kesel sama temannya?
S : sering
P : kenapa?
S : dia sering ngejek orang
P : pernah gk ketika lagi ngerjain pr diajak temannya main?
S : pernah
P : terus jadinya ngerjain pr atau main?
S : ngerjain pr
P : pernah gk bolos atau ikutan bolos sama temannya?
S : pernah
P : kenapa bolos?
S : ketiduran
P : kalau ngumpulin tugas tepat waktu gk?
S : enggak
P : kalau temannya gk ngerjain pr apakah adek tetep ngerjain pr?
S : kadang ngerjain kadang enggak
P : kalau ngambil keputusan itu minta bantuan orang lain gk?
S : gk, sendiri
P : keren meennnn
S : hehehe
Wawancara Kontrol diri 5
P : Adek namanya siapa?
S : rm
P : Panggilan nya r
S : Iya kak
P : bagaimana adek mengekspresikan marah?
S : ngutuk
P : pernah gk kesel sama temannya?
S : pernah
P : kenapa?
S : dia sering ganggu orang
P : pernah gk ketika lagi ngerjain pr diajak temannya main?
S : pernah
P : terus jadinya ngerjain pr atau main?
S : main main
P : pernah gk bolos atau ikutan bolos sama temannya?
S : pernah
P : kenapa bolos?
S : tidur
P : kalau ngumpulin tugas tepat waktu gk?
S : tepat
P : kalau temannya gk ngerjain pr apakah adek tetep ngerjain pr?



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

S: kerjain
P: kalau ngambil keputusan itu minta bantuan orang lain gk?
S: sendiri sendiri
P: wes keren
S: hehehe
Wawancara Kontrol diri 6
P: Adek namanya siapa?
S: fr
P: Panggilan nya f
S: Iya kak
P: bagaimana adek mengekspresikan marah?
S: mengamuk
P: pernah gk kesel sama temannya?
S: pernah
P: kenapa?
S: dia tu sering ngejek orang
P: pernah gk ketika lagi ngerjain pr diajak temannya main?
S: pernah
P: terus jadinya ngerjain pr atau main?
S: main
P: pernah gk bolos atau ikutan bolos sama temannya?
S: enggak pernah
P: kalau ngumpulin tugas tepat waktu gk?
S: enggak
P: kalau temannya gk ngerjain pr apakah adek tetep ngerjain pr?
S: kadang iya kadang enggak
P: kalau ngambil keputusan itu minta bantuan orang lain gk?
S: sendiri
P: kereennnn meen
S: hehehe
Wawancara Kontrol Diri 7
P: Adek namanya siapa?
S: km
P: Panggilan nya k
S: Iya kak
P: bagaimana adek mengekspresikan marah?
S : marah-marah
P : pernah ngak kesal sama teman nya?
S : pernah
P : kenapa?
S : karena dia jahat. Hehehe
P : ketika lagi ngerjain tugas pernah ngak diajak main sama teman nya?
S : pernah
P : jadi adek ngerjain tugas atau main?
S : main, hehehe
P : ketika teman nya banyak yang bolos adek ikut bolos?
S : Pernah kak
P : kenapa bolos?



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

d. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

S : karena ngak ada guru nya
P : ngumpulin tugas tepat waktu ngak
S : kadang-kadang
P : kenapa ngak tepat waktu
S : kadang ngak tau kadang telat kadang ngak dengar kadang tidur dikelas
P : kalau ngambil keputusan nanya orang lain atau ngambil keputusan sendiri?
S : nanya dulu
P : kalau misalnya teman nya beli barang adek ikutan beli juga?
S : kadang-kadang
P : makasi ya
Wawancara Kontrol Diri 8
P : Adek namanya siapa?
S : pr
P : Panggilan nya p
S : Iya kak
P : bagaimana adek mengekspresikan marah?
S : marah-marah
P : pernah ngak kesal sama teman nya?
S : pernah
P : kenapa?
S : karena dia jahat. Hehehe
P : ketika lagi ngerjain tugas pernah ngak diajak main sama teman nya?
S : pernah
P : jadi adek ngerjain tugas atau main?
S : main, hehehe
P : ketika teman nya banyak yang bolos adek ikut bolos?
S : Pernah kak
P : kenapa bolos?
S : karena ngak ada guru nya
P : ngumpulin tugas tepat waktu ngak
S : kadang-kadang
P : kenapa ngak tepat waktu
S : kadang ngak tau kadang telat kadang ngak dengar kadang tidur dikelas
P : kalau ngambil keputusan nanya orang lain atau ngambil keputusan sendiri?
S : nanya dulu
P : kalau misalnya teman nya beli barang adek ikutan beli juga?
S : kadang-kadang
P : makasi ya
Wawancara Kontrol Diri 9
P : Adek namanya siapa?
S : NS
P : Panggilan nya N
S : Iya kak
P : bagaimana adek mengekspresikan marah?
S : marah-marah
P : pernah ngak kesal sama teman nya?
S : pernah
P : kenapa?



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

S : karena dia jahat. Hehehe
P : ketika lagi ngerjain tugas pernah ngak diajak main sama teman nya?
S : pernah
P : jadi adek ngerjain tugas atau main?
S : main, hehehe
P : ketika teman nya banyak yang bolos adek ikut bolos?
S : Pernah kak
P : kenapa bolos?
S : karena ngak ada guru nya
P : ngumpulin tugas tepat waktu ngak
S : kadang-kadang
P : kenapa ngak tepat waktu
S : kadang ngak tau kadang telat kadang ngak dengar kadang tidur dikelas
P : kalau ngambil keputusan nanya orang lain atau ngambil keputusan sendiri?
S : nanya dulu
P : kalau misalnya teman nya beli barang adek ikutan beli juga?
S : kadang-kadang
P : makasi ya
Wawancara Kontrol diri 10
P : Adek namanya siapa?
S : RK
P : Panggilan nya R
S : Iya kak
P : bagaimana adek mengekspresikan marah ?
S : diam diam aja
P : pernah gk kesal sama temannya?
S : pernah
P : kenapa?
S : jahil
P : pernah gk pas lagi buat pr diajak main sama temannya?
S : pernah
P : jadinya main atau ngerjain pr?
S : main hehehehe
P : adek pernah bolos gk?
S : polos?
P : bolos
S : enggak sih
P : adek kalo ngumpulin tugas tepat waktu gk?
S : iya tapi pernah juga telat
P : kenapa?
S : karena waktunya gk cukup
P : ketika teman teman adek banyak yang gk ngerjain tugas apakah adek tetap ngerjain tugas?
S : iya di kerjain aja
P : untuk mengambil keputusan apakah adek meminta saran dari orang lain?
S : iya saran orang lain



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

d. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Wawancara Kontrol diri 11

P : Adek namanya siapa?

S : WNP

P: Panggilan nya W

S: Iya kak

P: bagaimana adek mengekspresikan marah ?

S: diam diam aja

P: pernah gk kesal sama temannya?

S: pernah

P: kenapa?

S: jahil

P: pernah gk pas lagi buat pr diajak main sama temannya?

S: pernah

P: jadinya main atau ngerjain pr?

S: main hehehehe

P: adek pernah bolos gk?

S: polos?

P: bolos

S: enggak

P: adek kalo ngumpulin tugas tepat waktu gk?

S: iya tapi pernah juga telat

P: kenapa?

S: karena waktunya gk cukup

P: ketika teman teman adek banyak yang gk ngerjain tugas apakah adek tetap ngerjain tugas?

S: iya di kerjain

P: untuk mengambil keputusan apakah adek meminta saran dari orang lain?

S: iya saran orang lain



Verbatim wawancara kecerdasan spiritual

Wawancara 1

P: Assalamualaikum dek
S: Waalaikumsalam kak
P: Adek nama nya siapa?
S: B kak
P: Adek butuh bantuan orang lain ngak dalam mengerjakan pekerjaan yang adek lakukan?
S: iya kak kadang-kadang saya butuh bantuan orang lain
P: apakah adek menghargai pendapat teman adek?
S: kadang-kadang kak
P: Kok kadang-kadang dek?
S: Iya kak kalau yang ngak sesuai sama saya kadang-kadang saya malas kak dengarkan nya
P: Hemm, apakah ketika mendengar suara azan adek langsung sholat?
S: kadang-kadang saya langsung sholat tapi kadang-kadang ke kantin dulu kak makan
P: Apakah adek membuang sampah pada tempat nya?
S: kadang-kadang kak, soal nya tempat sampah nya jauh kak jadi malas kak
P: Terimakasih ya dek
S: iya kak sama-sama

Wawancara 2

P: Assalamualaikum dek
S: Waalaikumsalam kak
P: Adek nama nya siapa?
S: ck
P: Adek butuh bantuan orang lain ngak dalam mengerjakan pekerjaan yang adek lakukan?
S: iya sih kak kalau saya sudah ngak bisa lagi saya butuh bantuan orang lain
P: apakah adek menghargai pendapat teman adek?
S: menghargai kak
P: Kenapa adek menghargai nya?
S: Iya kak kalau pendapat saya di hargai ya saya hargai juga kak tapi kadang ada juga yang ngak menghargai kak pendapat saya hehehe
P : kalau pendapat adek ngak di hargai adek bagaimana menanggapi nya?
S: diam aja kak kadang saya jawab juga
P: Hemm, apakah ketika mendengar suara azan adek langsung sholat?
S: langsung sholat kan
P: Apakah adek membuang sampah pada tempat nya?
S: iya kak buang ke tong sampah
P: Terimakasih ya dek
S: iya kak



Wawancara 3

P: Assalamualaikum dek
S: Waalaikumsalam
P: Adek nama nya siapa?
S: RN kak
P: Adek butuh bantuan orang lain ngak dalam mengerjakan pekerjaan yang adek lakukan?
S: iya kak
P: apakah adek menghargai pendapat teman adek?
S: kadang-kadang
P: Kok kadang-kadang dek?
S: Iya kak kalau ngak sesuai saya malas aja dengar nya kak
P: Hemm, apakah ketika mendengar suara azan adek langsung sholat?
S: iya kak
P: Apakah adek membuang sampah pada tempat nya?
S: iya kak
P: Terimakasih ya dek
S: iya kak sama-sama

d. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Verbatim wawancara guru bimbingan konseling

P : Assalamualaikum bu, maaf mengganggu waktu nya saya mahasiswa dari uin suska riau fakultas psikologi ingin mewawancarai ibu. apakah ibu bersedia
N : Waalaikumsalam, iya saya bersedia
P: langsung saja dengan pertanyaan pertama di mts darul hikmah Pekanbaru masih adakah siswa/siswi yang berada diluar ruangan saat jam pelajaran berlangsung?
N: iya masih ada
P: Oo, masih ada ya bu. Selanjutnya apakah ada siswa/siswi di mts darul hikmah yang pergi ke warnet pada saat jam pelajaran berlangsung atau pada malam hari?
N: Iya saya pernah melihat ada anak-anak yang pergi ke warnet pada saat jam pelajaran berlangsung, kalau pada malam hari saya juga melihat nya karena kan saya tinggal disini.
P: Pertanyaan saya selanjut nya bu apakah di mts darul hikmah pekanbaru ini ada kedapatan siswa dan siswi berdua-duaan dengan lawan jenis nya?
N: Ada, saya pernah menegur nya dan kejadian nya di belakang sekolah
P: Hemmm, ada ya bu. Ketika berada di asrama siswa/siswi pernah berkelahi?
N: ya pasti pernah kan mereka tidur nya sama-sama dek, jadi kadang-kadang berkelahi gara-gara hal sepele dan kadang ngak ada yang mau ngalah
P: hemm, terimakasih banyak bu atas waktu nya dan informasi nya bu. Assalamualaikum bu
N: iya sama-sama, waalaikumsalam

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran J

Surat keterangan penelitian

UIN SUSKA RIAU

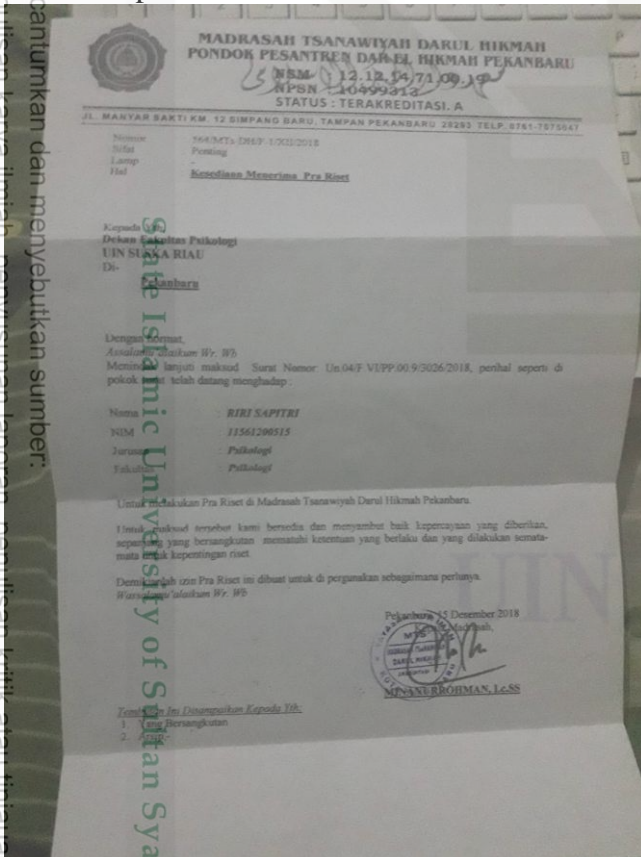


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Surat izin pra riset dari fakultas



Surat izin pra riset dari Mts Darul Hikmah Pekanbaru



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Surat izin try out dari fakultas

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

UIN SUSKA RIAU
 Jl. H.R. Soefrananto Km. 15 No. 153 Kat. Tanah Madiun Km. Tumpen Pekanbaru Riau 28297 Pk. Bina. 1964
 Telp. (0761) 528994 Fax. (0761) 588894 Website: <http://psu.uin-suska.ac.id> E-mail: psu@uin-suska.ac.id

Nomor: Un 04/F-VI/PP 00 9/270 /2019 Pekanbaru, 25 Oktober 2019
 Sifat: Pening
 Lampiran: -
 Hal: 1
 Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala MTs Darul Hikmah Pekanbaru
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama: Rini Saplin
 NIM: 11561200515
 Jurusan: Psikologi
 Semester: IX (sembilan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:
 "Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Kontrol Diri Remaja pada MTs Darul Hikmah Pekanbaru."

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perhatian dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam
 (Stempel UIN Suska Riau)
 Hailunas, M.Ag
 19720828 200604 1 002

Surat izin try out dari Mts darul Hikmah Pekanbaru

MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU

NSM : 12.12.14.71.00.19
 NPSN : 10499313
 STATUS : TERAKREDITASI. A

Jl. MANYAR BAKTI KM. 12 SIMPANG BARU, TAMPAK PEKANBARU 28253 Telp. 8761-7075047
 Pekanbaru, 19 November 2019

Nomor: 1095/MTs-DH/1-XI/2019
 Sifat: Pening
 Lampiran: -
 Hal: 1
 Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Suska Riau
 Di:
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
 Dengan hormat,

Maksud surat ini adalah untuk memberitahukan bahwa surat izin try out penelitian yang telah dibuat pada tanggal 07 November 2019 menghadap RIJI S-APITRI

Nama: 11561200515
 Fakultas: Psikologi UIN Suska Riau
 Semester: IX (Sembilan)

Untuk melakukan try out penelitian di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Untuk maksud tersebut kami bersedia dan menyambut baik kepercayaan yang diberikan kepada yang bersangkutan mematuhi ketentuan yang berlaku dan yang dilakukan semata-mata untuk kepentingan try out penelitian.

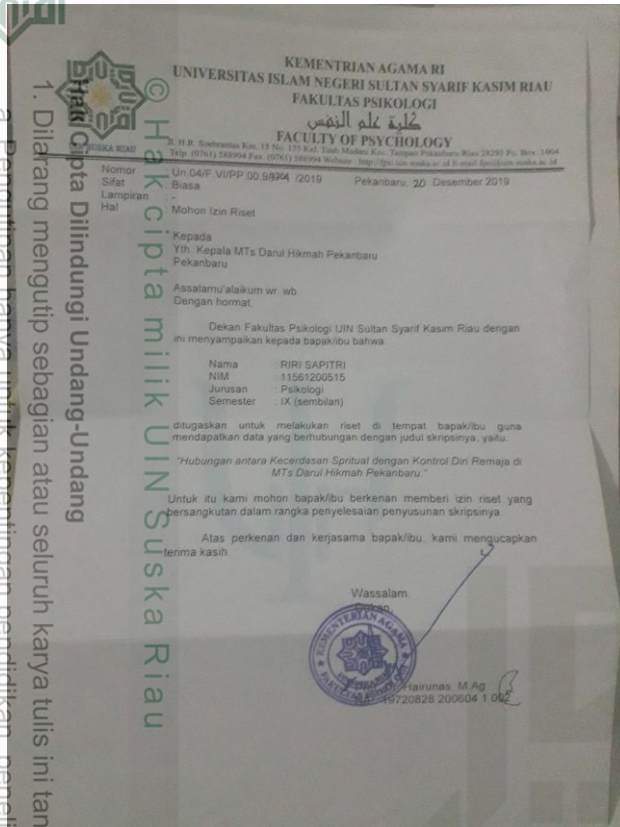
Dengan surat izin try out ini dibuat untuk di gunakan sebagaimana perlunya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

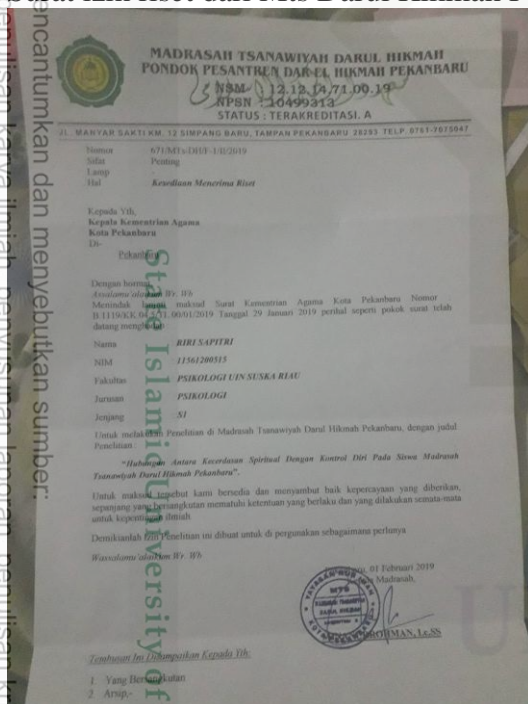
(Stempel MTs Darul Hikmah Pekanbaru)
 Kepala Madrasah,
 MTs Darul Hikmah Pekanbaru
 Hailunas, M.Ag
 19720828 200604 1 002

Surat izin riset dari fakultas

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Surat izin riset dari Mts Darul Hikmah Pekanbaru





BIOGRAFI PENULIS

Riri Sapitri, lahir pada tanggal 30 Januari 1997 di Kebun Lado, Kecamatan Singingi, Kabupaten Kuantan Singingi, Riau. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Sukendri dan Wisdaliani. Penulis mengawali pendidikan formal pada tahun 2003 di SDN 005 Kebun Lado, Kecamatan Singingi, Kabupaten Kuantan Singingi, Riau dan lulus pada tahun 2009. Kemudian pada tahun 2009 penulis melanjutkan sekolah di SMPN 01 Muara Lembu, Kecamatan Singingi, Kabupaten Kuantan Singingi, Riau dan lulus pada tahun 2012. Selanjutnya, Pada tahun 2012-2015 penulis melanjutkan sekolah di SMA NEGERI 1 Teluk Kuantan, Kabupaten Kuantan Singingi, Riau. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan Pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengambil jurusan Psikologi dan lulus pada tahun 2021. Semoga kedepannya penulis menjadi pribadi yang lebih baik dan dapat terus mengembangkan potensi yang dimiliki.

Email : Ririsapitri15@gmail.com



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU